

مجلة الدراسات التربوية والإنسانية

مجلس إدارة مجلة الدراسات التربوية والإنسانية

1. أ.د/ أمل محمد بيومي مهران رئيس مجلس إدارة المجلة وعميد الكلية
2. أ.د/ عادل السعيد إبراهيم البنا رئيس تحرير المجلة
3. أ.د/ محمود فتحي عكاشة عضو مجلس إدارة المجلة
4. أ.د/ نادية أندراوس البرنشاوي عضو مجلس إدارة المجلة
5. أ.د/ اسماعيل محمد دياب عضو مجلس إدارة المجلة
6. أ.د/ عاصم محروس عبد المطلب عضو مجلس إدارة المجلة
7. أ.د/ أنور محمد السنوسي شحاته عضو مجلس إدارة المجلة

هيئة تحرير مجلة الدراسات التربوية والإنسانية

1. أ.د/ عادل السعيد إبراهيم البنا رئيس التحرير وعميد كلية التربية الأسبق
2. أ.د/ أمل محمد بيومي مهران عميد كلية التربية جامعة دمنهور مصر
3. أ.د/ على بن هويشل الشعلي (نائب رئيس جامعة السلطان قابوس عمان)
4. أ.د/ راتب سلامة السعود (الجامعة الأردنية الأردن)
5. أ.د/ بدر بدر العتيبي جويعد (جامعة الرياض السعودية)
6. أ.د/ على أسعد وطفه (جامعة الكويت الكويت)
7. أ.د/ محمد عبد الحميد الشيخ حمود (جامعة دمشق سوريا)
8. أ.د/ دان ثان دوهورنفيل (جامعة باريس فرنسا)
9. أ.د/ أحمد طه محمد (جامعة الفيوم مصر)
10. أ.د/ هاله محمد غالب ظليمات (جامعة دمنهور مصر)
11. أ.د/ غادة عبد الفتاح غنورى (جامعة دمنهور مصر)
12. أ.د/ فتحي درويش عشيبية (جامعة دمنهور مصر)
13. أ.د/ محمد إبراهيم أبو خليل (جامعة دمنهور مصر)

الشؤون الإدارية والمالية

- أ. عصام شوقى غنيم (أمين الكلية والمسئول الإداري والمالى)

سكرتارية المجلة:

- أ. لمياء فتحي الجندي (سكرتارية)

مستشارو تحرير مجلة الدراسات التربوية والانسانية*

- أ.د. ابراهيم علي ابراهيم احمد(مصر) أ.د. عبدالعزيز السرطاوي (الأردن)
أ.د. ابراهيم غازي توفيق(مصر) أ.د. عبدالعزيز عبدالرحمن كمال (قطر)
أ.د. ابو زيد سعيد الشويقي (مصر) أ.د. عبد العزيز عبد السلام حمودة(مصر)
أ.د. أحلام حسن محمود عبدالله(مصر) أ.د. عبدالقوي الزبيدي (اليمن)
أ.د. أحمد ابراهيم درويش(مصر) أ.د. عبداللطيف حيدر الحكيمي (اليمن)
أ.د. أحمد حسن سيف الدين(مصر) أ.د. عبد الله جمعة الكبيسي(قطر).
أ.د. أحمد عبد الجواد حسنين(مصر) أ.د. عبدالله خضر مدني (السودان)
أ.د. أحمد كامل مصطفى الحصري(مصر) أ.د. عبد الناصر أنيس عبدالوهاب(مصر)
أ.د. أحمد محمد ابراهيم(مصر) أ.د. عبد المعطي عبد البصير علي(مصر)
أ.د. أحمد محمد شبيب حسن(مصر) أ.د. عبد الوهاب محمد كامل السيد(مصر)
أ.د. إسماعيل أحمد صادق(مصر) أ.د. عبد الهادي السيد عبده(مصر)
أ.د. إسماعيل علي سعد(مصر) أ.د. عدنان الأمين (لبنان)
أ.د. إسماعيل محمد دياب(مصر) أ.د. عربي عبد العزيز الطوخي (مصر)
أ.د. أسماء محمد عبد الحميد محمد(مصر) أ.د. علاء ابراهيم زايد (مصر)
أ.د. أشرف أحمد عبد اللطيف مرسى(مصر) أ.د. علاء الدين السعيد عبد الجواد النجار(مصر)
أ.د. الحسين بن محمد شواط (تونس) أ.د. علاء الدين عبد الحميد أيوب (مصر)
أ.د. السيد أحمد محمود صقر (مصر) أ.د. علي عبد العظيم سلام (مصر)
أ.د. السيد محمد عبد المجيد عبد العال(مصر) أ.د. علي سعد علي جاب الله (مصر)
أ.د. الشحات سعد محمد عثمان(مصر) أ.د. علي محمود علي شعيب(مصر)
أ.د. آمال عبد السمیع باظه (مصر) أ.د. علي مهدي كاظم (العراق)
أ.د. أماني عبد المقصود عبد الوهاب(مصر) أ.د. عمر عبد العزيز عمر(مصر)
أ.د. أمل أحمد الأحمد(سوريا) أ.د. عمرو جلال الدين احمد علام(مصر)
أ.د. أمل عبد الفتاح أحمد سويدان(مصر) أ.د. عنتر لطفي المزين(مصر)
أ.د. أمل عبد المحسن زكي الزغبى(مصر) أ.د. فاروق السيد عثمان (مصر)
أ.د. أمين عبد الفتاح محمود أحمد عامر(مصر) أ.د. فايضة محمود صقر (مصر)
أ.د. أميمة محمد محمد عمران(مصر) أ.د. فايض مراد مينا(مصر)
أ.د. اياد محمد ذياب حمادنه(الأردن) أ.د. فوزي سعد محمد عيسى(مصر)
أ.د. إيهاب محمد عبد العظيم حمزة(مصر) أ.د. قطب عبده خليل حنور(مصر)
أ.د. بوحفص بالعيد مباركي(الجزائر) أ.د. قيس حميد فرحان (العراق)

* الأسماء مرتبة ترتيباً أبجدياً

مستشارو تحرير مجلة الدراسات التربوية والانسانية*

- أ.د. بهاء الدين محمد مزيد (مصر) أ.د. كايد إبراهيم عبد الحق (الأردن)
أ.د. جلال الدين علي حسن (مصر) أ.د. كريمان عويضة منشار نجم (مصر)
أ.د. جهاد حمدان (الأردن) أ.د. كمال مرسي (الكويت)
أ.د. حامد مصطفى عمار (مصر) أ.د. كمال نجيب الجندي (مصر)
أ.د. حسن البنا محمود جاب الله (مصر) أ.د. كوثر قطب ابو قورة (مصر)
أ.د. حسن المغيدي (السعودية) أ.د. لطفي عبد الباسط إبراهيم (مصر)
أ.د. حسن حسين البيلاوي (مصر) أ.د. ماجدة إبراهيم البايوي (العراق)
أ.د. حسن سعد محمود عابدين (مصر) أ.د. مجدي مهدي علي (مصر)
أ.د. حسن عبد العال (مصر) أ.د. مجدي عبد الكريم حبيب (مصر)
أ.د. حسين محمد سلام الكاشف (مصر) أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي علي (مصر)
أ.د. خالد محمد محمد فرجون (مصر) أ.د. محمد أحمد الكرش (مصر)
أ.د. خليل يوسف الخليلي (البحرين) أ.د. محمد أحمد فرج موسى (مصر)
أ.د. خميس محمد خميس عبد الحميد (مصر) أ.د. محمد المري محمد اسماعيل (مصر)
أ.د. داليا أحمد شوقي كامل عطية (مصر) أ.د. محمد أمين المفتي (مصر)
أ.د. دان ثان دوهورنقيل (فرنسا) أ.د. محمد أنور فراج (مصر)
أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدابي (اليمن) أ.د. محمد بن شحات الخطيب (السعودية)
أ.د. دعاء محمد أحمد ابراهيم (مصر) أ.د. محمد حسين حبشي (مصر)
أ.د. رأفت عطيه باخوم عبد المسيح (مصر) أ.د. محمد رفعت الإمام (مصر)
أ.د. رضا عبده ابراهيم القاضي (مصر) أ.د. محمد زيدان عبد الحميد محمود (مصر)
أ.د. رضوي مصطفى عاشور (مصر) أ.د. محمد سعد الدين عبد الرازق (مصر)
أ.د. رشدي احمد طعيمة (مصر) أ.د. محمد سعيد الصباريني (الأردن)
أ.د. ريم أحمد عبد العظيم (مصر) أ.د. محمد عباس إبراهيم (مصر)
أ.د. زكريا يحي لال (السعودية) أ.د. محمد عبد الحميد خليفة (مصر)
أ.د. زيدان أحمد السرطاوي (السعودية) أ.د. محمد عبد الرؤوف خميس (مصر)
أ.د. زينب زي—ود (سوريا) أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (مصر)
أ.د. سام عبد الكريم عمار (سوريا) أ.د. محمد علي الكردي (مصر)
أ.د. سامي فتحي عمارة (مصر) أ.د. محمد محمد عناني (مصر)
أ.د. ساميه لطفي الأنصاري (مصر) أ.د. محمد محمد يونس (مصر)
أ.د. سليمان الخضري الشيخ (مصر) أ.د. محمد نبيل نوفل (مصر)
أ.د. سليمان محمد سليمان (مصر) أ.د. محمود محمد إمام عامر (مصر)
أ.د. سعيد أحمد سليمان (مصر) أ.د. محمود أحمد عمر (مصر)

مستشارو تحرير مجلة الدراسات التربوية والانسانية*

- أ.د. سعيد إسماعيل علي (مصر) أ.د. محمود عبد الحليم منسي (مصر)
أ.د. سعيد عبد الغني سرور (مصر) أ.د. محمود فتحي عكاشة (مصر)
أ.د. سعيد عبده نافع (مصر) أ.د. محمود كامل الناقاة (مصر)
أ.د. سيد محمود الغراب (مصر) أ.د. محمود محمد شبيب حسن (مصر)
أ.د. سيف الاسلام على مطر (مصر) أ.د. محمود مصطفى الشال (مصر)
أ.د. سهام علي عبد الغفار عليوه (مصر) أ.د. مختار احمد السيد الكيال (مصر)
أ.د. سهام محمد القارح (مصر) أ.د. مدحت أحمد النمر (مصر)
أ.د. شاكر حلمي السيد حلمي (مصر) أ.د. مصطفى محمد إسماعيل شلبي (مصر)
أ.د. شبل بدران الغريب (مصر) أ.د. ممدوح عبد الله الكناني (مصر)
أ.د. صالح السيد عراقي إبراهيم (مصر) أ.د. ممدوح محمد عبد المجيد (مصر)
أ.د. صالح عبدالله جاسم (الكويت) أ.د. منصور أحمد غوني (السعودية)
أ.د. صبحي عبد الفتاح الكافوري (مصر) أ.د. منى عبد الرازق علي ابوشنب (مصر)
أ.د. صبحي شرف (مصر) أ.د. ميراندا محمد خميس الزوكة (مصر)
أ.د. صبحي عثمان خليل (مصر) أ.د. ناجي محمد قاسم الدمنهوري (مصر)
أ.د. صفاء أحمد عفيفي (مصر) أ.د. نادي كمال عزيز (مصر)
أ.د. صلاح الدين عبد السلام الجندي (مصر) أ.د. ناديه زكي بشاي (مصر)
أ.د. صلاح عبد السلام الخراشي (مصر) أ.د. ناصر شباب المويزري (الكويت)
أ.د. ضحى فندي عبود (سوريا) أ.د. نبيل جاد عزمي (مصر)
أ.د. ظاهر سليمان حمودة (مصر) أ.د. نبيله إبراهيم إسماعيل (مصر)
أ.د. طلال بن شرف بن عبدالله (السعودية) أ.د. نجدي ونيس حبشي قلته (مصر)
أ.د. طلبية عبدالستار مسعود أبوهديمة (مصر) أ.د. نسيم علي داود (الأردن)
أ.د. طه عبد العاطي مصطفى نجم (مصر) أ.د. نصره محمد عبد المجيد جلجل (مصر)
أ.د. عادل السعيد إبراهيم البنا (مصر) أ.د. نيفين محمد عبد الحميد ثروت (مصر)
أ.د. عادل شكري محمد كُريم (مصر) أ.د. وفاء حسن مرسى (مصر)
أ.د. عادل عبد الله محمد (مصر) أ.د. وليم تاضروس عبيد (مصر)
أ.د. عادل محمد العدل (مصر) أ.د. وليد يوسف محمد إبراهيم (مصر)
أ.د. عادل محمود محمد المنشاوي (مصر) أ.د. هاديه محمد رشاد أبوكليته (مصر)
أ.د. عامر بن عبدالله الشهراني (السعودية) أ.د. هانيء عبد الستار محمد فرج (مصر)
أ.د. عبد الرحمن أحمد الأحمد. (الكويت) أ.د. هدى حسن الخاجة (البحرين)
أ.د. عبدالسلام الوزاني (المغرب) أ.د. هدى عباس قنبر السعدي (العراق)
أ.د. عبد العال أبو العال عبد العال (مصر) أ.د. هشام عطية عطية أحمد السيسى (مصر)

كلمة العدد

أ.د. / عادل السعيد البنا

رئيس تحرير المجلة

الحمد لله الذي رفع منزلة أهل العلم، فقال تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ"، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وبعد؛ لقد أضحت البحث العلمي يشكل سمة هذا العصر المتسارع، الذي يُرفع فيه شعارالبقاء للأقوي، والبقاء للأصلح. وقد زادت أهمية البحوث العلمية بحيث باتت ركيزة أساسية في تشكيل خطط التنمية الشاملة وتطويرها، كما أصبحت آمال المجتمع في الرقي والتقدم في شتي القطاعات معلقة على البحث العلمي فيما يقدمه من دراسات وبحوث علمية أصيلة يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والباحثون والمهنيون. ولايختلف اثنان في أهمية البحث العلمي لفتح مجالات الإبداع والفن والتميز لدى الأفراد والشعوب في المجتمعات مهما تعددت واختلقت ثقافاتهما. وتبدو أهمية البحث العلمي بشكل أوضح في العالم العربي بالتحديد. عندما ندرك أن البحث العلمي هو الكفيل بتهيئة الوطن العربي، وتجسير الفجوة العلمية والثقافية بين العالم العربي والعالم المتقدم، والإسهام في تحسين المناخات الإنسانية في عالمنا العربي. وانطلاقاً من إحدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة المتمثلة في الاهتمام بالبحث العلمي كأحد روافد الثقافة في كليات التربية، تسعى كلية التربية أن تلعب دوراً أساسياً ومهماً في تطوير المعرفة التربوية والنفسية والإنسانية ونشر البحوث المتصلة بتلك المجالات، وانطلاقاً من هذا الدور تبادر كلية التربية -جامعة دمنهور إلى تقديم العدد (الأول) في مجلدها الثالث عشر من مجلاتها: (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية) الذي يعتبر استمراراً لمسيرة المجلة، في إثراء العلمية البحثية؛ لذا حرصنا على أن يكون هذا الإصدار من المجلة متضمناً العديد من الموضوعات البحثية الحديثة في مجال البحث التربوي لذلك تم انتقاء الأبحاث بعناية لتتحقق الفائدة المرجوه، وهذه البحوث هي:

البحث الأول بعنوان " دور القيادة التحويلية في تفعيل ادارة المعرفة لأداء مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرسين في محافظة واسط " سَلَطَ البحث الحالي الضوء للكشف عن دور القيادة التحويلية في تفعيل ادارة المعرفة لأداء مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرسين في محافظة واسط.

وجاء البحث الثاني بعنوان" أثر تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية لطلبة المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية في تعزيز الوعي بمفهوم الهوية الوطنية السعودية " سعت الدراسة إلى تقديم طرح جديد يسلط الضوء على مقررات الدراسات الاجتماعية للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، ويبين إلى أي مدى أسهم تطوير تلك المقررات في تعزيز الوعي بمفهوم الهوية الوطنية لدى النشء السعودي على مستوى الأهداف الإستراتيجية، والمحتوى، والأنشطة، وطرائق التقويم.

بينما جاء البحث الثالث بعنوان: " مشكلات التدريب الميداني لدى طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الجوف مع وضع برنامج مقترح لخفضها "هدفت الدراسة إلى هدف التعرف على مشكلات التدريب الميداني لطلاب قسم التربية الخاصة (الذكور) بجامعة الجوف مع وضع برنامج مقترح لخفضها، وفقاً لمتغيرات (المسار التخصصي، مكان الإقامة، المعدل الأكاديمي). وتكونت العينة.

أما البحث الرابع فقد حمل عنوان: " المتغيرات والمؤشرات السكانية المرتبطة بجرائم المخدرات في دولة الكويت" قدمت الدراسة الشق الجنائي و السكاني و الاسباب الرئيسية لتفاقم معدل جرائم المخدرات حسب مرتكب الجريمة استناداً عل اهم المتغيرات مثل الجنسية ونوع الجريمة باستخدام البيانات الخاصة بالاحصائيات الرسمية في دولة الكويت و وضع انساب الحلول لتقليل اثر تلك المشكلة.

أما البحث الخامس جاء بعنوان " صعوبات استخدام التعليم عن بعد في تدريس مهارات القراءة الناقدة لدى معلمي اللغة العربية " هدف البحث الحالي إلى التعرف إلى صعوبات استخدام التعليم عن بعد في تدريس مهارات القراءة الناقدة، والوقوف إلى سبل التغلب عليها.

بينما حمل البحث السادس عنوان " تصميم بيئة تعلم إلكترونية لتنمية كفايات استخدام التحول الرقمي لدى معلمات وزارة التربية بدولة الكويت " هدفت الورقة إلى قياس أثر تصميم بيئة تعلم إلكترونية لتنمية كفايات استخدام التحول الرقمي لدى معلمات وزارة التربية بدولة الكويت .

وجاء البحث السابع تحت عنوان " راوي الحلم: دراسة في منامات المرأة أنموذجاً"

تركز هذه الدراسة على أحلام المرأة بوصفها حكايات قصيرة ذات نمط سردي له خصائص لغوية وبلاغية ودلالية لها قيمة ثقافية؛ إذ تحوي الحكاية عدداً من العناصر الاجتماعية والنفسية التي تُعبّر عن رؤية الشخصية للعالم وتؤثر في استجابة الشخصية وسلوكها.

اما البحث الثامن جاء بعنوان " التعرض للإعلان عبر الفيسبوك وانعكاسه على

الوعي الاستهلاكي للمرأة المصرية ... "دراسة ميدانية مقارنة" سعت تلك الدراسة الى معرفة انعكاس التعرض للإعلان عبر الفيس بوك علي الوعي الاستهلاكي لدي المرأه المصرية بالمقارنة بين المرأه الحضريه والمرأه الريفيه.

بينما حمل البحث التاسع تحت عنوان " مدى شيوخ القلق من الإصابة بفيروس

كوفيد -19: تقنين وبيان الخصائص السيكومترية لمقياس القلق من الإصابة

بفيروس كوفيد-19 المستجد على البيئة الكويتية " سعى البحث الحالى الى تقنين

مقياس الضغط النفسي الناتج من قلق الإصابة بفيروس كورونا المستجد Covid-19 والذي يعتمد

على أسلوب التقرير الذاتي والذي أعده Steven Taylor, Caeleigh A. Landry, Michelle

M. Paluszek, Thomas A. Fergus, Dean McKay, & Gordon J. G.

Asmundson (2020) والتحقق من الخصائص السيكومترية التي تشير إلى صلاحية استخدامه

في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية المتعددة.

وجاء البحث العاشر بعنوان " تصورات معلمي العلوم في المدارس الابتدائية عن

إمكانية استخدام المقررات الإلكترونية مفتوحة الانتشار MASSIVE OPEN

ONLINE COURSES في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم" هدف البحث

الحالي إلى الوقوف على آراء وتصورات معلمي العلوم في المدارس الابتدائية وتصوراتهم عن مدى

إمكانية استخدام المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر واسعة الانتشار Massive Open Online

Courses (MOOCs) في تنمية التحصيل الدراسي لدى المتعلمين، وكذا فعالية هذه المقررات في

تنمية الدافعية للتعلم لدى أفراد عينة الدراسة.

بينما حمل البحث الحادى عشر عنوان " سمات الشخصية لممارسي التمر

الإلكتروني " ويقدم هذا البحث الوصف التفصيلي لسمات وخصائص الشخصية للمراهقين ممن

يمارسون التمر الإلكتروني، كما هدف البحث أيضاً إلى بيان العلاقة بين ممارسة التمر الإلكتروني

من ناحية وبين إدمان شبكات التواصل الاجتماعية، كما تهدف الدراسة بشكل أو بآخر بيان أبرز

استراتيجيات مواجهة التمر الإلكتروني لدى أفراد عينة البحث.

وجاء البحث الاخير بعنوان

" Le monde chthonien et ouranien dans *Où sont les enfants?*"

يتناول البحث اشكالية التعامل مع الأبناء في سن المراهقة والفجوة التي تسود بينهم في إطار دراسة نفسية تحليلية. كما يركز البحث على دراسة المتعلقات النصية أو العلاقات النصية المتناظرة حيث أن النص الأصلي قامت بسرده الكاتبة كوليت .

ومن هنا، تطمح أسرة المجلة من خلال هذا العدد إلى أن تضع بين أيدي المختصين والمهتمين بالدراسات التربوية والنفسية أعمالاً ودراسات تري أنها ستسهم من خلال ما تتمتع به من رصانة وعمق ومنهجية، في إثراء مسيرة البحث التربوي والنفسى، بمعطيات موضوعية جديدة غنية ومفيدة.

وإنني لعلي يقين بأن نجاح هذا المنبر العلمي هو في الأساس نجاح لكل من يسهم في تقديم هذه الجهود العلمية المتميزة في مجالات التربية وعلم النفس واعتبارا لما يشهده هذا الميدان من تقدم رائع سواء علي مستوي التنظير أو البحث أو علي مستوي تطور فنياته وأساليبه، وتنوع مجالات استخدامه.

ويسرنا دائماً أن نتلقى من السادة القراء والباحثين والمهتمين بالمجالات التربوية والعلوم الإنسانية مقترحاتهم وآرائهم لتحقيق المزيد من التطور لنستكمل معاً الرسالة التي بدأناها علي الوجه الأكمل.

وفي النهاية أشكر جميع الزملاء في أسرة المجلة على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالآداب والعلوم والتربية والتفاعل معهم. متمنياً أن تحظى مجلتنا هذه على رضا كل من القارئ والباحث والناقد وأن تكون متميزة ومميزة.

والله من وراء القصد وهو هادي السبيل .

مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور

تعد مجلة الدراسات التربوية والانسانية مجلة علمية إقليمية مُحَكَمة تُصدرها كلية التربية - جامعة دمنهور بجمهورية مصر العربية ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس والعلوم الإنسانية بمصر والوطن العربي.

وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية وعلم النفس، وكافة

مجالات العلوم الإنسانية، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة أو بحث، كما تنشر المجلة تقارير المؤتمرات والندوات التربوية، ومراجعات الكتب التربوية والنفسية الحديثة، وملخصات الرسائل الجامعية في مجالات التربية المختلفة.

تصدر المجلة في أربعة أعداد فصلية سنوياً بشكل دوري خلال **شهر يناير- وإبريل - ويوليو- وأكتوبر،** بحيث تكون كل أربعة أعداد منها في مجلد يأخذ ترتيباً مسلسلاً . صدر العدد الأول من المجلة في أكتوبر 2009م. يطبع من كل عدد 300 نسخة كطبعة أولى توزع بجميع الدول العربية ويعاد طبع أعداد المجلة وفقاً للحاجة.

قواعد النشر بالمجلة

- تخضع البحوث والمقالات المقدمة للنشر للفحص وتحكيم أساتذة مرموقين في المجالات المتخصصة المختلفة كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.

- ويسر إدارة المجلة أن تعلن عن قواعد النشر بالمجلة التي سوف يتم تطبيقها بكل دقة. الأمر الذي يعني مناشدة الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم ومقالاتهم علي صفحات هذه المجلة الحرص علي أن يكون إنتاجهم مستوفياً لهذه القواعد شكلاً ومضموناً حتى يتجنب رفض البحث أو إعادته لإجراء تعديلات كثيرة .

- أن يكون البحث أو المقال المطلوب نشره بالمجلة جديد ولم يسبق نشره في أي مكان آخر .
- تقدم الأبحاث مطبوعة علي الكمبيوتر علي مسافة مزدوجة بين الأسطر وهامش لا يقل عن ثلاثة سنتيمترات من جميع جوانب الصفحة بحيث يكون متوسط الكلمات في السطر الواحد (8) ثمان كلمات وعدد اسطر الصفحة الواحدة (20) عشرين سطراً وذلك علي ورق حجم A4 ولا يجب إن تزيد صفحات البحث أو المقالة المقدمة عن (30) ثلاثين صفحة بما فيها الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

- يكتب البحث أو المقالة واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي علي صفحة مستقلة في بداية البحث

- يرفق مع البحث أو المقالة ملخصاً وافياً ودقيقاً يتراوح من 100:200 كلمة في صفحة واحدة مستقلة.

- تسلم لإدارة المجلة (3) ثلاث نسخ من البحث لإغراض المراجعة والتحكيم تحتفظ إدارة المجلة بنسخة واحدة تبقى في ملفات المجلة ولا يستعيده الباحث مرة أخرى وترسل نسختان للتحكيم .
- يرفق الباحث مع مواد البحث أو المقال المطلوب نشرة مبلغا ماليا كما هو محدد في قواعد رسوم النشر .
- لا ترسل البحوث أو المقالات للتحكيم إلا بعد اجتيازها - بنجاح مراجعة "أسلوب الكتابة".
- في حالة عدم اجتياز البحث أو المقالة مرحلة المراجعة المبدئية " لأسلوب الكتابة " يتم إرسال نسخة من البحث أو المقالة إلي الباحث مرفقا بخطاب إجراء التعديلات اللازمة بما يتفق بدقة مع قواعد كتابة تقرير البحث أو المقالة التالية بالإضافة إلي اتساقها مع دليل APA المذكور سابقا مع مطالبة الباحث بتسديد تكلفة البريد عن إعادة النسخة المعدلة للمجلة.
- عند اجتياز البحث أو المقالة مرحلة والتحكيم ترسل إدارة المجلة إلي الباحث خطابا لقبول النشر مؤرخا بموعد وصول آخر تقارير المحكمين في حالة اجتياز البحث أو المقالة إلي الباحث مشفوعا بملاحظات هيئة التحكيم أما في حالة عدم قبول البحث أو المقالة للنشر من قبل هيئة التحكيم ترسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن نشر البحث أو المقال مرفقا به النسختين اللتين تعرضتا للتحكيم ولا يملك حق رفض أي بحث أو مقالة أو قبوله بعد إدخال التعديلات المطلوبة عليه سوي رئيس التحرير بعد الرجوع إلي مستشار التحرير .
- بعد استيفاء الباحث للتعديلات المطلوبة ووصول البحث أو المقالة بعد التعديل إلي إدارة المجلة يدرج البحث أو المقالة في قائمة الانتظار الخاصة بالمواد المقبولة للنشر تمهيدا لعملية الطباعة .
- ومع ظهور العدد الذي يضم البحث أو المقالة ترسل المجلة (5) مستلات Prints-Off إلي الباحث دون تكليفه بنفقاتها مرفقة بنسخة مجانية من العدد الذي يضم البحث أو المقالة ويسدد الباحث تكلفة أيه مستلات أو إعداد إضافية من المجلة قد يحتاجها وذلك بناء على خطاب مطبوع وموقع منه وموجه إلي إدارة المجلة
- ترحب المجلة بنشر مراجعات وعرض الكتب والمؤلفات العربية والأجنبية الصادرة خلال الأعوام الثلاثة السابقة علي صدور عدد المجلة المزمع نشرها فيه علي إلا يزيد حجم المراجعة أو العرض عن خمس صفحات من حجم A4 مع مراعاة كافة الشروط والقواعد الخاصة بالنشر في المجلة .

- كل ما ينشر في المجلة لا يجوز نشره بأي طريقة أو في أي مكان آخر دون إذن كتابي من رئيس التحرير ويجوزم ذلك نشر ملخصات أو اقتباسات مختصرة بشرط الإشارة إلي المجلة باعتبارها المصدر الأصلي الذي ينبغي الرجوع إليه.
- ترسل البحوث أو الدراسات باسم السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير المجلة.
- تقدم البحوث أو الدراسات مكتوبة علي الكمبيوتر بنط 14 عربي أو أي لغة أجنبية أخرى، علاوة علي ثلاث نسخ، ولا يتجاوز البحث عن (30) صفحة فلوسكاب، حيث تحسب الصفحات الزائدة عن (30) صفحة بعشر جنيهاً لكل صفحة للمصريين، وخمسة دولارات للباحثين في الخارج، ويرفق بالبحث الإسطوانة الممغنطة (C.D) مكتوب عليها البحث.
- الأفكار الواردة بالمجلة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- ترتب البحوث أو الدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكانه البحث والباحث.
- لا تلتزم المجلة برد البحوث أو الدراسات التي لا يتقرر نشرها أو غير قابلة للنشر .

رسوم نشر الأبحاث

رسوم النشر التي يتحملها أصحاب البحوث الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة

كالآتي :-

- مبلغ 1250 جنيهاً (500 هيئة تحكيم + 750 جنيهاً للنشر) للبحث الذي يصل عدد صفحاته 30 صفحة أو اقل بالإضافة إلي 35 جنيهاً للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة وذلك للباحثين المصريين أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو خارجها
- مبلغ 310 دولار (100 دولار للتحكيم + 210 دولار للنشر) للباحثين من غير المصريين بالخارج والمصريين العاملين بالخارج، بالإضافة إلي 8 دولارات للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة .

قواعد الاشتراك في المجلة العلمية

للمصريين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقرارات والقواعد الآتية

:-

- قيمة الاشتراك في المجلة العلمية داخل مصر 50 جنيهاً للنسخة الواحدة.
- قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر 25 دولاراً للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.

- علي إن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية جامعة دمنهور (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية) ويرسل على العنوان التالي :

جمهورية مصر العربية - محافظة البحيرة

دمنهور - الأبعادية - مجمع 25 يناير النظري

كلية التربية - جامعة دمنهور

ت 002/045/ 3282222 - 002/045/ 3282225

فاكس 002/045/3282221

المحتويات

م	الموضوعات	الصفحات
1	دور القيادة التحويلية في تفعيل ادارة المعرفة لأداء مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرسين في محافظة واسط م.د سعد نعيم رضوي	54 - 19
2	أثر تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية لطلبة المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية في تعزيز الوعي بمفهوم الهوية الوطنية السعودية أ.د نايف بن سعد البزّاق الثبيتي أ.د محمد عبد الرزاق المكي أ.د محمد عبد ربه محمود أ.د عواض عثمان عبد العزيز د.أحمد محمد الشوادفي د.إياد حسين أبو رحمة	102 - 55
3	مشكلات التدريب الميداني لدى طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الجوف مع وضع برنامج مقترح لخفضها د. جلال علي إبراهيم الأنه	142 – 103
4	المتغيرات والمؤشرات السكانية المرتبطة بجرائم المخدرات في دولة الكويت د.طارق عبدالعزيز الدوب	178 - 143
5	صعوبات استخدام التعليم عن بعد في تدريس مهارات القراءة الناقدة لدى معلمي اللغة العربية خولة حميد عبود حسنين	226 – 179
6	تصميم بيئة تعلم إلكترونية لتنمية كفايات استخدام التحول الرقمي لدى معلمات وزارة التربية بدولة الكويت أ.ريهام دخيل سالم محمد الشمري	250 – 227
7	راوي الخلم: دراسة في منامات المرأة أنموذجًا أ. نوره محمد عبد الله الدخيل	286 – 251

324 - 287	التعرض للإعلان عبر الفيسبوك وانعكاسه على الوعي الاستهلاكي للمرأة المصرية.... "دراسة ميدانية مقارنة" أ.مريم شحاته أ.د.م . محمود حمدي د. حارس هلال	8
354 - 325	مدى شيوع القلق من الإصابة بفيروس كوفيد -19: تقنين وبيان الخصائص السيكومترية لمقياس القلق من الإصابة بفيروس كوفيد-19 المستجد على البيئة الكويتية د. شيخة ناصر العازمي أ.د. أشرف عطا محمد سالم	9
426 - 355	تصورات معلمي العلوم في المدارس الإبتدائية عن إمكانية استخدام المقررات الإلكترونية مفتوحة الانتشار MASSIVE OPEN ONLINE COURSES في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم د. بشرى هباد الظفيري	10
518 - 427	سمات الشخصية لممارسي التمر الإلكتروني د. منال أحمد علي عمار	11
558 - 519	Le monde chthonien et ouranien dans <i>Où sont les enfants?</i> Dr Riham Alaa Raafat	12