

مجلس إدارة المجلة

- أ.د. غادة عبد الفتاح غتورى
- أ.د. عادل السعيد البنا
- أ.د. فتحي درويش عشيبه
- أ.د. محمد إبراهيم أبو خليل
- أ.د. عميد الكلية ورئيس التحرير.
- مؤسس المجلة والعميد الأسبق
- وكيل الكلية ونائب رئيس التحرير.
- وكيل الكلية لشئون خدمه المجتمع والبيئة.
- أ.د. عادل السعيد البنا
- أ.د. عميد الاسبق ورئيس التحرير السابق
- أ.د. نادية اندراوس البرنشاوي
- أ.د. محمود فتحي عكاشة
- أ.د. إسماعيل محمد دياب
- أ.د. محمد احمد الكرش
- أ.د. علي عبد العظيم سلام
- أ.د. هاله محمد ظليمات
- أ.د. أنور محمد السنوسي
- أ.د. عاصم محروس عبد المطلب

هيئة التحرير :

- د. عادل محمود المنشاوي
- د. عبد العزيز إبراهيم سليم

المسئول المالي والإداري :

(مسئول إداري)

1- أ. عصام شوقى غنيم

سكرتارية المجلة :

- 1- أ. لمياء فتحي الجندي
- 2- أ. رحاب زكى قناوى
- 3- أ. ريهام طارق الفقى

مستشارو التحرير*

- أ.د. أحمد المهدي عبد الحلیم (مصر)
أ.د. أحمد إبراهيم درويش (مصر)
أ.د. أحمد حسن سيف الدين (مصر)
أ.د. أحمد عبد الجواد حسنين (مصر)
أ.د. أحمد محمد إبراهيم (مصر)
أ.د. إسماعيل علي سعد (مصر)
أ.د. إسماعيل احمد صادق (مصر)
أ.د. الحسين بن محمد شواط .(تونس)
أ.د. امال احمد مختار صادق (مصر)
أ.د. أمال عبد السمیع باظه (مصر)
أ.د. بو حفص بالعيد مباركي (الجزائر)
أ.د. جابر عبد الحمید جابر (مصر)
أ.د. جلال الدين علي حسن (مصر)
أ.د. جمال علي خليل الدهشان (مصر)
أ.د. جمال محمود حجر (مصر)
أ.د. حامد مصطفى عمار (مصر)
أ.د. حسن المغيدي (السعودية)
أ.د. حسن حسين البيلاوي (مصر)
أ.د. حسن عبد العال (مصر)
أ.د. حسين محمد سلام الكاشف (مصر)
أ.د. حلمي احمد الوكيل (مصر)
أ.د. خليل يوسف الخليلي (البحرين)
أ.د. داود عبد الملك الحدابي (اليمن)
أ.د. رضوي مصطفى عاشور (مصر)
أ.د. رشدي احمد طعيمة (مصر)
أ.د. عبداللطيف حيدر الحكيمي (اليمن)
أ.د. زكريا يحي لال (السعودية)
أ.د. زيدان أحمد السرطاوي (السعودية)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)
أ.د. سام عبدالكريم عمار (سوريا)
أ.د. ساميه لطفي الأنصاري (مصر)
أ.د. سعيد إسماعيل علي (مصر)
أ.د. سعيد عبده نافع (مصر)
أ.د. سيد احمد عثمان (مصر)
أ.د. سيد محمود الغراب (مصر)
أ.د. سيف الاسلام على مطر (مصر)
أ.د. شاكر حلمي السيد حلمي (مصر)
أ.د. شبل بدران الغريب (مصر)
أ.د. صالح عبدالله جاسم (الكويت)
أ.د. صبحي شرف (مصر)
أ.د. صبحي عثمان خليل (مصر)
أ.د. صلاح الدين عبد السلام الجندي (مصر)
أ.د. صلاح عبد السلام الخراشي (مصر)
أ.د. ظاهر سليمان حمودة (مصر)
أ.د. عامر بن عبدالله الشهراني (السعودية)
أ.د. عبد الرحمن أحمد الأحمد .(الكويت)
أ.د. عبدالسلام الوزاني (المغرب)
أ.د. عبد العال أبو العال عبد العال (مصر)
أ.د. عبد العال حامد عجوه (مصر)
أ.د. عبدالعزيز السرطاوي (الامارات)
أ.د. عبدالعزيز عبدالرحمن كمال (قطر)
أ.د. محمد سعد الدين عبد الرازق (مصر)

* الأسماء مرتبة ترتيباً أبجدياً

مستشارو التحرير*

- أ.د. عبد الله جمعة الكبيسي (قطر).
أ.د. عبد الله خضر مدني (السودان)
أ.د. عبد المعطي عبد البصير علي(مصر)
أ.د. عبد الهادي السيد عبده(مصر)
أ.د. عبد العزيز عبد السلام حمودة(مصر)
أ. د. عبد القوي الزبيدي (عمان)
أ. د. عدنان الأمين (لبنان)
أ.د.علي محمود شعيب(مصر)
أ.د. عمر عبد العزيز عمر(مصر)
أ.د. عنتر لطفي المزين(مصر)
أ.د. فايز مراد مينا(مصر)
أ.د. فوزي سعد محمد عيسي(مصر)
أ. د. كايد إبراهيم عبد الحق (الأردن)
أ.د. كريمان عويضة منشار نجم(مصر)
أ. د. كمال مرسي (الكويت)
أ.د. كمال نجيب الجندي(مصر)
أ.د. لطفي عبد الباسط إبراهيم (مصر)
أ.د. ماجدة إبراهيم الباوي (العراق)
أ.د. محمد أمين المفتي(مصر)
أ.د. محمد إسماعيل عبد المقصود(مصر)
أ.د. محمد المري محمد اسماعيل(مصر)
أ.د. محمد الشيخ حمود .(سوريا)
أ.د.محمد بن شحات الخطيب (السعودية)
أ. د. محمد سعيد الصباريني (الأردن)
أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (مصر)
أ.د. محمد علي الكردي(مصر)
أ. د. محمد عودة الريماوي (الأردن)
أ.د. محمد محمد عناني(مصر)
أ.د. محمد محمد يونس(مصر)
أ.د. محمد نبيل نوفل(مصر)
أ.د. محمود احمد عمر(مصر)
أ.د. محمود عبد الحليم منسي(مصر)
أ.د. محمود فتحي عكاشة (مصر)
أ.د. محمود كامل الناقاة(مصر)
أ.د. مدحت أحمد النمر (مصر)
أ.د. مصطفى محمد إسماعيل شلبي(مصر)
أ.د. ممدوح عبد الله الكناني(مصر)
أ.د. منصور أحمد غوني (السعودية)
أ.د. نادية زكي بشاي(مصر)
أ.د. نبيله إبراهيم إسماعيل (مصر)
أ. د. نسيم علي داود (الأردن)
أ.د. هاني عبد الستار فرج(مصر)
أ.د. هدى حسن الخاجة (البحرين)
أ.د. وليم تاضروس عبيد(مصر)
أ.د. هاني عبد الستار فرج (مصر)

كلمة العدد

أ.د / غادة عبد الفتاح غتورى

عميد الكلية ورئيس هيئة تحرير المجلة

الحمد لله الذي رفع منزلة أهل العلم، فقال تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ"، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وبعد؛ لقد أضحى البحث العلمي بشكل سمة هذا العصر المتسارع، الذي يُرفع فيه شعارالبقاء للأقوي، والبقاء للأصلح. وقد زادت أهمية البحوث العلمية بحيث باتت ركيزة أساسية في تشكيل خطط التنمية الشاملة وتطويرها، كما أصبحت آمال المجتمع في الرقي والتقدم في شتي القطاعات معلقة على البحث العلمي فيما يقدمه من دراسات وبحوث علمية أصيلة يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والباحثون والمهنيون. ولا يختلف اثنان في أهمية البحث العلمي لفتح مجالات الإبداع والفن والتميز لدى الأفراد والشعوب في المجتمعات مهما تعددت واختلقت ثقافاتهما. وتبدو أهمية البحث العلمي بشكل أوضح. في العالم العربي بالتحديد. عندما ندرك أن البحث العلمي هو الكفيل بتهيئة الوطن العربي، وتجسير الفجوة العلمية والثقافية بين العالم العربي والعالم المتقدم، والإسهام في تحسين المناخات الإنسانية في عالمنا العربي.

وانطلاقاً من إحدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة المتمثلة في الاهتمام بالبحث العلمي كأحد روافد الثقافة في كليات التربية، تسعى كلية التربية أن تلعب دوراً أساسياً ومهماً في تطوير المعرفة التربوية والنفسية والإنسانية ونشر البحوث المتصلة بتلك المجالات، وانطلاقاً من هذا الدور تبادر كلية التربية -جامعة دمنهور إلى تقديم العدد (الرابع) بجزئه الثاني في مجلدها العاشر من مجلتها: (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية) الذي يعتبر استمراراً لمسيرة المجلة، في إثراء العلمية البحثية؛ لذا حرصنا على أن يكون هذا الإصدار من المجلة متضمناً العديد من الموضوعات البحثية الحديثة في مجال البحث التربوي لذلك تم انتقاء الأبحاث

بعناية لتحقيق الفائدة المرجوة، وهذه البحوث هي: **البحث الأول** بعنوان " فاعلية أنشطة مشروع TEMI " تدريس الاستقصاء بالألغاز المدمجة" في تنمية الكفاءة الذاتية لتدريس العلوم بالاستقصاء لدى طلاب معلمي العلوم بالتعليم الأساسي بكلية التربية " يهدف هذا البحث إلي الكشف عن فاعلية تدريس أنشطة مقدمة من قبل مشروع TEMI " قائمة علي تدريس الاستقصاء بالألغاز المدمجة" في تنمية الكفاءة الذاتية لدي طلاب معلمي العلوم شعبة التعليم الأساسي تخصص العلوم بكلية التربية جامعة الاسكندرية أثناء أعدادهم قبل الخدمة.

أما **البحث الثاني** وعنوانه: " **المعتقدات ما وراء المعرفية واستراتيجيات التحكم في الفكر كمنبئات بالضغوط النفسية لدى عينة من طالبات رياض الأطفال** " وتسعى هذه الدراسة إلى التعرف على علاقة الضغوط المدركة بكل من المعتقدات ما وراء المعرفية واستراتيجيات التحكم في الفكر ، كما هدفت إلى الكشف عن إمكانية التنبؤ بالضغوط النفسية من خلال كل من المعتقدات ما وراء المعرفية واستراتيجيات التحكم في الفكر .

بينما جاء **البحث الثالث** بعنوان: " **الاستثنائات النفسية الفارقة و علاقتها بالاستعداد المدرسي لدي الأطفال الموهوبين و المتفوقين عقليًا في مرحلة الطفولة المبكرة**" هدف البحث الي التعرف علي العلاقة بين الاستثنائات النفسية الفارقة و الاستعداد المدرسي لدي الأطفال الموهوبين و المتفوقين عقليًا في مرحلة الطفولة المبكرة، و الكشف عن الفروق بين كل من أنماط الاستثنائات النفسية الفارقة و مجالات الاستعداد المدرسي تبعًا لمتغيري النوع و مستوي الموهبة

أما **البحث الرابع** فقد حمل عنوان: " **فاعلية القصة القائمة على المثبرات الإلكترونية في تنمية الفهم الاستماعي والفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي** " استهدف هذا البحث إلى تنمية مهارات الفهم الاستماعي والقرائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

وجاء **البحث الخامس** بعنوان: " **فاعلية برنامج قائم على مهارات الحل الابداعي للمشكلات في تحسين المستوى الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**" وتهف إلى

تصميم برنامج قائم على مهارات الحل الابداعي للمشكلات لتحسين المستوى الدراسي والتفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

ومن هنا، تطمح أسرة المجلة من خلال هذا العدد إلى أن تضع بين أيدي المختصين والمهتمين بالدراسات التربوية والنفسية أعمالاً ودراسات تري أنها ستسهم من خلال ما تتمتع به من رصانة وعمق ومنهجية، في إثراء مسيرة البحث التربوي والنفسى، بمعطيات موضوعية جديدة غنية ومفيدة.

وإنني لعلي يقين بأن نجاح هذا المنبر العلمي هو في الأساس نجاح لكل من يسهم في تقديم هذه الجهود العلمية المتميزة في مجالات التربية وعلم النفس واعتبارا لما يشهده هذا الميدان من تقدم رائع سواء علي مستوي التنظير أو البحث أو علي مستوي تطور فنياته وأساليبه، وتنوع مجالات استخدامه.

ويسرنا دائماً أن نتلقى من السادة القراء والباحثين والمهتمين بالمجالات التربوية والعلوم الإنسانية مقترحاتهم وآرائهم لتحقيق المزيد من التطور لنستكمل معاً الرسالة التي بدأناها علي الوجه الأكمل.

وفي النهاية أشكر جميع الزملاء في أسرة المجلة على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالآداب والعلوم والتربية والتفاعل معهم. متمنياً أن تحظى مجلتنا هذه على رضا كل من القارئ والباحث والناقد وأن تكون متميزة ومميزة.

والله من وراء القصد وهو هادي السبيل .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د / غادة عبد الفتاح غتورى

مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور

تعد مجلة الدراسات التربوية والانسانية مجلة علمية إقليمية مُحكمة تُصدرها كلية التربية - جامعة دمنهور بجمهورية مصر العربية ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس والعلوم الإنسانية بمصر والوطن العربي. وتعدى المجلة بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية وعلم النفس، وكافة مجالات العلوم الإنسانية، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة أو بحث، كما تنشر المجلة تقارير المؤتمرات والندوات التربوية، ومراجعات الكتب التربوية والنفسية الحديثة، وملخصات الرسائل الجامعية في مجالات التربية المختلفة. تصدر المجلة في أربعة أعداد فصلية سنوياً بشكل دوري خلال شهر يناير - وإبريل - ويوليو - وأكتوبر، بحيث تكون كل أربعة أعداد منها في مجلد يأخذ ترتيباً مسلسلاً . صدر العدد الأول من المجلة في أكتوبر 2009م. يطبع من كل عدد 300 نسخة كطبعة أولى توزع بجميع الدول العربية ويعاد طبع أعداد المجلة وفقاً للحاجة.

قواعد النشر بالمجلة

- تخضع البحوث والمقالات المقدمة للنشر للفحص وتحكيم أساتذة مرموقين في المجالات المتخصصة المختلفة كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.

- ويسر إدارة المجلة أن تعلن عن قواعد النشر بالمجلة التي سوف يتم تطبيقها بكل دقة. الأمر الذي يعني مناشدة الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم ومقالاتهم علي صفحات هذه المجلة الحرص علي أن يكون إنتاجهم مستوفياً

- لهذه القواعد شكلا ومضمونا حتى يتجنب رفض البحث أو إعادته لإجراء تعديلات كثيرة .
- أن يكون البحث أو المقال المطلوب نشره بالمجلة جديد ولم يسبق نشره في أي مكان آخر .
- تقدم الأبحاث مطبوعة علي الكمبيوتر علي مسافة مزدوجة بين الأسطر وهامش لا يقل عن ثلاثة سنتيمترات من جميع جوانب الصفحة بحيث يكون متوسط الكلمات في السطر الواحد (8) ثمان كلمات وعدد اسطر الصفحة الواحدة (20) عشرين سطرا وذلك علي ورق حجم A4 ولا يجب إن تزيد صفحات البحث أو المقالة المقدمة عن (30) ثلاثين صفحة بما فيها الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.
- يكتب البحث أو المقالة واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي علي صفحة مستقلة في بداية البحث
- يرفق مع البحث أو المقالة ملخصا وافيا ودقيقا يتراوح من 100:200 كلمة في صفحة واحدة مستقلة.
- تسلم لإدارة المجلة (3) ثلاث نسخ من البحث لإغراض المراجعة والتحكيم تحتفظ إدارة المجلة بنسخة واحدة تبقي في ملفات المجلة ولا يستعيده الباحث مرة أخري وترسل نسختان للتحكيم .
- يرفق الباحث مع مواد البحث أو المقال المطلوب نشره مبلغا ماليا كما هو محدد في قواعد رسوم النشر.
- لا ترسل البحوث أو المقالات للتحكيم إلا بعد اجتيازها - بنجاح مراجعة "أسلوب الكتابة".
- في حالة عدم اجتياز البحث أو المقالة مرحلة المراجعة المبدئية " لأسلوب الكتابة " يتم إرسال نسخة من البحث أو المقالة إلي الباحث مرفقا بخطاب إجراء التعديلات اللازمة بما يتفق بدقة مع قواعد كتابة تقرير البحث أو

- المقالة التالية بالإضافة إلى اتساقها مع دليل **APA** المذكور سابقا مع مطالبة الباحث بتسديد تكلفة البريد عن إعادة النسخة المعدلة للمجلة.
- عند اجتياز البحث أو المقالة مرحلة والتحكيم ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطابا لقبول النشر مؤرخا بموعد وصول آخر تقارير المحكمين في حالة اجتياز البحث أو المقالة إلى الباحث مشفوعا بملاحظات هيئة التحكيم أما في حالة عدم قبول البحث أو المقالة للنشر من قبل هيئة التحكيم ترسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن نشر البحث أو المقال مرفقا به النسختين اللتين تعرضتا للتحكيم ولا يملك حق رفض أي بحث أو مقالة أو قبوله بعد إدخال التعديلات المطلوبة عالية سوي رئيس التحرير بعد الرجوع إلى مستشار التحرير .
- بعد استيفاء الباحث للتعديلات المطلوبة ووصول البحث أو المقالة بعد التعديل إلى إدارة المجلة يدرج البحث أو المقالة في قائمة الانتظار الخاصة بالمواد المقبولة للنشر تمهيدا لعملية الطباعة .
- ومع ظهور العدد الذي يضم البحث أو المقالة ترسل المجلة (5) مستلات **Prints-Off** إلى الباحث دون تكليفه بنفقاتها مرفقة بنسخة مجانية من العدد الذي يضم البحث أو المقالة ويسدد الباحث تكلفة أيه مستلات أو إعداد إضافية من المجلة قد يحتاجها وذلك بناء على خطاب مطبوع وموقع منه وموجه إلى إدارة المجلة
- ترحب المجلة بنشر مراجعات وعرض الكتب والمؤلفات العربية والأجنبية الصادرة خلال الأعوام الثلاثة السابقة علي صدور عدد المجلة المزمع نشرها فيه علي إلا يزيد حجم المراجعة أو العرض عن خمس صفحات من حجم **A4** مع مراعاة كافة الشروط والقواعد الخاصة بالنشر في المجلة .
- كل ما ينشر في المجلة لا يجوز نشره بأي طريقة أو في أي مكان آخر دون إذن كتابي من رئيس التحرير ويجوز مع ذلك نشر ملخصات أو اقتباسات

مختصرة بشرط الإشارة إلى المجلة باعتبارها المصدر الأصلي الذي ينبغي الرجوع إليه.

- ترسل البحوث أو الدراسات باسم السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير المجلة.
- تقدم البحوث أو الدراسات مكتوية علي الكمبيوتر بنط 14 عربي أو أي لغة أجنبية أخرى، علاوة علي ثلاث نسخ، ولا يتجاوز البحث عن (30) صفحة فلوسكاب، حيث تحسب الصفحات الزائدة عن (30) صفحة بعشر جنيهاً لكل صفحة للمصريين، وخمسة دولارات للباحثين في الخارج، ويرفق بالبحث الإسطوانة الممغنطة (C.D) مكتوب عليها البحث.
- الأفكار الواردة بالمجلة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- ترتب البحوث أو الدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكانه البحث والباحث.
- لا تلتزم المجلة برد البحوث أو الدراسات التي لا يتقرر نشرها أو غير قابلة للنشر .

رسوم نشر الأبحاث

- رسوم النشر التي يتحملها أصحاب البحوث الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة كالاتي :-
- مبلغ 1250 جنيهاً (500 هيئة تحكيم + 750 جنيهاً للنشر) للبحث الذي يصل عدد صفحاته 30 صفحة أو اقل بالإضافة إلي 35 جنيهاً للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة وذلك للباحثين المصريين أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو خارجها
 - مبلغ 310 دولار (100 دولار للتحكيم + 210 دولار للنشر) للباحثين من غير المصريين بالخارج والمصريين العاملين بالخارج، بالإضافة إلي 8 دولارات للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة .

قواعد الاشتراك في المجلة العلمية

للراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقرارات والقواعد الآتية :-

- قيمة الاشتراك في المجلة العلمية داخل مصر 50 جنيهاً للنسخة الواحدة.
- قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر 25 دولاراً للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
- علي إن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية جامعة دمنهور (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية) ويرسل على العنوان التالي :

**جمهورية مصر العربية - محافظة البحيرة
دمنهور - الأبعادية - مجمع 25 يناير النظري
كلية التربية - جامعة دمنهور**

ت 002/045/ 3282222 - 002/045/ 3282225

فاكس 002/045/3282221

المحتويات

م	الموضوعات	الصفحات
1	فاعلية أنشطة مشروع TEMI " تدريس الاستقصاء بالألغاز المدمجة" في تنمية الكفاءة الذاتية لتدريس العلوم بالاستقصاء لدى طلاب معلمي العلوم بالتعليم الأساسي بكلية التربية د.نرمين محمد حمدي الدفراوي	72 - 19
2	المعتقدات ما وراء المعرفية واستراتيجيات التحكم في الفكر كمنبئات بالضغط النفسية لدى عينة من طالبات رياض الأطفال د.ثناء شعبان محمد خلفية	132 - 73
3	الاستثارات النفسية الفائقة و علاقتها بالاستعداد المدرسي لدي الأطفال الموهوبين و المتفوقين عقلياً في مرحلة الطفولة المبكرة د. ياسمين رمضان كمال عبيد	200 - 133
4	فاعلية القصة القائمة على المثبرات الإلكترونية في تنمية الفهم الاستماعي والفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي أ.م.د.أماني محمد عبد المقصود قنصوه.	276 - 201