

استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية

إعداد

أ/ هند بنت عبد العزيز بن عبد الرحمن بن ربيعة

باحثة دكتوراه، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود،
المملكة العربية السعودية

أ.د / خولة بنت عبد الله بن محمد المفيض

أستاذ الإدارة التربوية، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود،
المملكة العربية السعودية

**مجلة الدراسات التربوية والانسانية . كلية التربية . جامعة دمنهور
المجلد السابع عشر - العدد الرابع (أكتوبر) الجزء الثاني، لسنة ٢٠٢٥م**

استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية

أ/ هند بنت عبد العزيز بن عبد الرحمن بن ربيعة^١
أ.د/ خولة بنت عبد الله بن محمد المفيز^٢

المستخلص:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي، والتعرف على المتطلبات الأساسية اللازمة لتفعيل استثمارها في تمويل الجامعات السعودية، وقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي المسحي الميداني، مستخدمةً استبانة اشتملت على محورين و(٣٨) عبارة، وتكون مجتمع الدراسة من القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية، وبلغت عينة الدراسة (١٤) مشاركاً من أربع جامعات سعودية، هي: جامعة الملك سعود بالرياض، جامعة الملك عبد العزيز بجدة، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، وجامعة المجمعة بالمجمعة. وأظهرت النتائج انخفاض مستوى استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كأوقاف رقمية في الجامعات السعودية، كما كشفت عن أبرز المتطلبات اللازمة لتفعيل هذا النوع من الاستثمار والمتمثلة في: استصدار التراخيص النظامية من الجهات المختصة لإنشاء المنصات الوقفية الرقمية، إنشاء منصة رقمية مستقلة لكل جامعة ترتبط بمنصة مركزية موحدة تُدار عبر شركة متخصصة، إعداد لوائح تنظيمية لوقف الملكية الفكرية وحمايتها، وإعداد خطة استراتيجية لاستثمار الوقف الرقمي بمشاركة القيادات داخل وخارج الجامعة.

الكلمات المفتاحية: المنتجات الفكرية، الخدمات الفكرية، الأصول الفكرية، الأصول غير الملموسة، الابتكار في الأوقاف الجامعية.

^١ باحثة دكتوراه، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

البريد الإلكتروني: hendarrabeah@gmail.com

^٢ أستاذ الإدارة التربوية، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

Investing in the Digital Endowment to Finance Universities in the Kingdom of Saudi Arabia

Hend Abdulaziz Bin Rabeah

Prof. Khawla Abdullah Almufeez

PhD Researcher

Professor of Educational Administration
King Saud University

King Saud University

Abstract:

The study aimed to examine the reality of investing in intellectual products and services as digital endowments and to identify the fundamental requirements necessary for activating their role in funding Saudi universities. A descriptive survey field method was employed, using a questionnaire that consisted of two dimensions and 38 items. The study population included administrative leaders in development and quality, central library affairs, e-transactions (e-learning), the Research Services Unit in scientific research, as well as directors of endowment resource development in university endowments. The sample comprised 14 participants from four Saudi universities: King Saud University in Riyadh, King Abdulaziz University in Jeddah, Taibah University in Medina, and Majmaah University in Al-Majmaah.

The results indicated a low level of investment in intellectual products and services as digital endowments in Saudi universities. They also identified key requirements for activating this type of investment, including obtaining official licenses from competent authorities to establish digital endowment platforms, developing an independent digital platform for each university linked to a unified central platform managed by a specialized company, establishing regulatory frameworks for the endowment and protection of intellectual property, and preparing a strategic plan for digital endowment investment with the participation of leaders inside and outside the university.

Keywords: Intellectual Products, Intellectual Services, Intellectual Assets, Intangible Assets, Innovation in University Endowments”

المقدمة:

يعد الوقف التعليمي أحد مصادر التمويل الذاتي للجامعات ويتصدر قائمة المصادر الممولة للتعليم حيث يُعد رافداً مهماً للتنمية والنهضة الحضارية؛ فإنه إذا ما تم استخدام مصادر التمويل الوقفية بشكل فعال ومتوازن فإن ذلك سيساهم في تعزيز التنافس العالمي للجامعات وتعزيز استقلاليتها وزيادة تأثيرها في مجالات التعليم والبحث العلمي، ولقد أوضحت الهيئة العامة للأوقاف (٢٠٢٢) في مؤتمر أوقاف الجامعات الذي نظّمته بمدينة الرياض ارتباط تقدم الجامعات العالمية مع قيمة أصولها وثرواتها الوقفية وحسن إدارتها واستثمارها حيث بلغت الأصول الوقفية في عام ٢٠٢١م لجامعة هارفرد (Harvard University) ٤١,٩ مليار، أما جامعة ييل (Yale University) فقد بلغت قيمة أصولها الوقفية ٢٩,٤ مليار، في حين بلغت قيمة الأصول الوقفية لجامعة ستانفورد (Stanford university) ١٧,٢ مليار، واحتلت تلك الجامعات الوقفية المراكز المتقدمة ما بين المركز الأول والثالث عشر على عدة تصنيفات عالمية كتصنيف الجامعات العالمي الكيو إس (QS Ranking) وتصنيف الجامعات العالمي التايمز (Times Ranking)، وتصنيف الجامعات العالمي شنغهاي (Shanghai Ranking).

وحيث أن للوقف أثر في تنمية وتمكين المجتمعات والكيانات واستدامتها، فقد أكد ولي العهد محمد بن سلمان آل سعود (٢٠٢٤) على أن يصبح "القطاع غير الربحي قطاعاً مهماً ومبادراً وداعماً ومؤثراً في التعليم والثقافة والصحة والمجالات البحثية"، فكانت أحد مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ (٢٠٢٤) رفع مساهمة القطاع غير الربحي في الناتج المحلي الإجمالي غير النفطي من أقل من ٠,٣% ليصل إلى ٥% أي من ٥ مليارات إلى ٢٥٠ مليار ريال سعودي، والوصول إلى مليون متطوع سنوياً (الهيئة العامة للأوقاف، ٢٠٢٢).

ويأتي الاقتصاد الرقمي رافداً حديثاً للتنمية والنهضة الحضارية، وتدفع المملكة العربية السعودية تركيزها إليه كأحد أهم إمكانات قدرات القطاعات غير النفطية والتي تسهم في تنمية وتنويع الاقتصاد وتحقيق رؤية ٢٠٣٠ لرفع نسبة مساهمة الاقتصاد الرقمي في الناتج المحلي لتتوازي مع الاقتصاديات العالمية الرائدة (وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، ب.ت)، ولقد دعت هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار (٢٠٢٣) في المبادرة السعودية للعلوم الأساسية إلى دعم

الأبحاث العلمية الرائدة في الأولويات الوطنية ومنها تعزيز اقتصاديات المستقبل مركزة على الاقتصاد الرقمي كأحد أولويات قطاع البحث والتطوير والابتكار في المملكة العربية السعودية.

مما دعا الجامعات في المملكة العربية السعودية إلى ضرورة العمل على موازنة مخرجاتها مع متطلبات العصر الحالي والتهيؤ للمستقبل في ظل التنافس المعرفي العالمي، حيث وجه نظام الجامعات الجديد إلى تعزيز الاستقلالية المنضبطة وجودة البحث العلمي ودعم الابتكار والتنافس العالمي، فكان من أهم مرتكزات تحويل الجامعات من جامعات تقليدية إلى جامعات عالمية التأكيد على ضرورة توفر الحوكمة الملائمة والتركيز على المواهب وتوفير الموارد المادية من موارد الميزانية العامة والرسوم الدراسية وعوائد الأوقاف والمنح البحثية وغيرها (مجلس شؤون الجامعات، ٢٠٢٠م).

وقد أيّد زيدان (٢٠٢٣) هذا التوجه خصوصاً في قطاع التعليم، مبيناً بأن التعليم عن بعد يعود بالنفع على الجامعات من خلال الموارد التي تحصل عليها منه، ويمثل رافداً جديداً لميزانية الجامعات التي تتبنى مثل هذا النوع من التعليم، ووفقاً لتقرير Global Market Insights رؤى السوق العالمية (2023) فقد أظهر أن قيمة سوق التعلم الرقمي بلغت ٣٩٩,٣ مليار دولار أمريكي في عام ٢٠٢٢م ومن المتوقع أن تشهد نمواً سنوياً بنسبة ١٤% من عام ٢٠٢٣م-٢٠٣٢م، وأن العامل الرئيسي في ذلك الطلب المتزايد على التعليم وجودة التعليم المقدم.

في حين ركز تقرير جي وورلد (٢٠٢٥) على قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية وأظهر بأن الطلب المتزايد على منصات التقنية التعليمية يؤثر بشكل إيجابي على الاستثمار في هذا السوق حيث بلغ العدد المتزايد من الشركات الناشئة في مجال التقنية التعليمية نحو ١٧ شركة تقريباً في عام ٢٠٢٢ بنسبة زيادة قدرها ١٥% عن عام ٢٠١٧، ومن المتوقع أن يشهد حجم سوق التعلم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية إلى ٦,٧ مليار دولار أمريكي بحلول عام ٢٠٣٣، بمعدل نمو سنوي مركب قدره ١٣,٢% وكان من أبرز توصياته إنشاء منصات تعليمية رقمية متخصصة في التدريب والتطوير الوظيفي تستهدف المعلمين والطلاب والقطاع الحكومي.

وتتمثل المنتجات الفكرية في المؤسسات التعليمية في الكتب والكتيبات والرسائل والأبحاث العلمية والنشرات والحواليات والقواميس والمعاجم ودوائر المعارف والكشافات والمستخلصات والدوريات والصحف الرسمية ووقائع المؤتمرات والأطالس والمصورات والنشرات الإعلانية والكتب

المدرسية والبيبلوجرافيات والأدلة والمطبوعات الحكومية بأنواعها وأشكالها وأوعية المعلومات السمعية والبصرية والأعمال الفنية والدورات التدريبية والتطبيقات الرقمية وغيرها (مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٣٥هـ).

في حين تتنوع صور الخدمات الفكرية في المؤسسات التعليمية بين أنواع رئيسية كالاستشارات البحثية، وتوفير خدمة التحليل الإحصائي، والبحث في قواعد المعلومات، وكشف الاقتباس، والترجمة، والتدقيق اللغوي (مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٢٤)، وقد أكدت المادة الثانية في مواد اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية على "تنمية جيل من الباحثين السعوديين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصلية ذات المستوى الرفيع، وذلك عن طريق إشراك طلاب الدراسات العليا والمعيرين والمحاضرين ومساعدى الباحثين في تنفيذ الأبحاث العلمية، وتقديم المشورة العلمية، ونقل وتوطين التقنية الحديثة، والمشاركة في تطويرها وتطويعها لتلائم الظروف المحلية لخدمة أغراض التنمية" (مجلس شؤون الجامعات، ٢٠٢١).

ومن خلال المسح الشامل لتلك التقارير والإحصائيات ورصد الواقع يبرز الدور الحيوي الذي يؤديه كلاً من الأوقاف والاقتصاد الرقمي التعليمي، وحيث أن المستقبل لمن يتفوق رقمياً؛ استدعى ذلك لابتكار مصدرٍ وقفي يتماشى مع متطلبات الثورة الصناعية الخامسة مُركزةً على سهولة تنفيذه وعمق أثره من حيث السرعة في تحقيق التنافس العالمي المعرفي من خلال تسهيل توفر المعلومات -المنتجات الفكرية الوقفية- للباحثين من منسوبي الجامعات وغيرهم، وحفظ وقتهم وجهدهم، وزيادة تجويد الأبحاث المقدمة، وارتفاع معدل الإبداعات الفكرية، وحفظ جهود منسوبي الجامعات في العالم الرقمي تحت مظلة الجامعة لبقاء الأثر، وتوفير الخدمات الفكرية الوقفية المفتوحة للطلاب والباحثين داخلياً وخارجياً لتمويل التعليم.

مشكلة الدراسة:

إن التحول الكبير في نظام الجامعات واستقلاليتها حتم على الجامعات تنمية مواردها الذاتية وتنمية مصادر دخلها وتعدد أشكالها وقد كانت الأوقاف إحدى تلك الأشكال لتمويل التعليم لما لها من آثار إيجابية في التنمية الاقتصادية، وهذا ما أكدته هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (١٤٤٤هـ) لنظام الأساس لجامعة الملك سعود في المادة الثامنة عشر حيث ركزت على تأسيس وإدارة الأوقاف داخل المملكة وخارجها كإحدى الموارد المالية للجامعة.

فيما أوضح بركات والعتوم ورابعة (٢٠١٧) بأن الأوقاف تساعد على إعادة توزيع الدخل وتقليل عجز الموازنة العامة، في حين أكدت الجهني (٢٠١٦) إلى الاهتمام بالدراسات الوقفية خصوصاً في ظل استقلالية الجامعات وتعزيز الدعم الرسمي لها.

وكما أن الوقف العلمي لا يقتصر على وقف الأعيان وإنما يتجاوز ذلك ليشمل وقف المنافع والطاقات البشرية والتكنولوجية واستثمارها في الحضارة الإنسانية، وتماشياً مع عصر المعرفة حتم علينا الابتكار في مجال الأوقاف مما يحقق المنفعة للإنسان والعائد المادي للجامعات، وقد تم استطلاع رأي أمناء أوقاف الجامعات افي مؤتمر أوقاف الجامعات حول واقع الاستثمار في أوقاف الجامعات السعودية فقد رأى (٨٣,٣%) من أمناء أوقاف الجامعات السعودية بأن الاستثمار العقاري ليس الاستثمار الوحيد والأنسب لاستثمارات الأوقاف الجامعية وأن هناك مجالات استثمارية أخرى ذات جدوى ومردود أعلى من الاستثمار العقاري (كوثر، ٢٠٢٢).

وفي ملتقى القطاع غير الربحي في التعليم المقام بالرياض أكد السيف (٢٠٢٤) على ضرورة إيجاد حلول لتحقيق الاستدامة المالية لمنظمات القطاع غير الربحي في مجال التعليم كإنشاء وقف تعليمي يمول أنشطة وبرامج هذه المنظمات والاستفادة من الأصول البشرية في قطاع التعليم من ذوي الكفاءات وتحفيزهم لقيادة المنظمات غير الربحية، واستثمار الموارد البشرية التطوعية بالمشاريع التنموية التعليمية غير الربحية.

وفي السياق ذاته، فقد أكدت التوصيات الختامية لملتقى القطاع غير الربحي في التعليم والتدريب بوزارة التعليم (٢٠٢٥) بالرياض إلى أهمية توجيه القطاع غير الربحي نحو المساهمة في حل قضايا التعليم والمجالات ذات الأولوية.

أما مؤتمر أوقاف الجامعات (٢٠٢٢) فقد سلط الضوء على التوجه الاستراتيجي للأوقاف الجامعية في ظل رؤية ٢٠٣٠، ودعا إلى ضرورة تشخيص الوضع الراهن للأوقاف الجامعية والاستفادة من أفضل الممارسات والمعايير المحلية والدولية لتحقيق الاستدامة المالية للجامعات والإسهام في تطوير صناعة الأوقاف وكان أول خطواتها توقيع الهيئة العامة للأوقاف مذكرة تفاهم مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية؛ للتعاون والتنسيق في تأسيس مسار مخصص لدعم مشروع وقف الملكية الفكرية، وإطلاق مسار تعريف وتكيني لوقف الملكية الفكرية في الجامعات السعودية.

كما جاء من توصيات ندوة -الأوقاف الرقمية مشروعاتها، تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة- والتي أقامتها الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت (٢٠٢٥) بالشراكة مع الجامعة الإسلامية العالمية الماليزية والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية إلى تنويع مصادر الدخل وتوجيه الأوقاف الرقمية للاستثمار في الملكية الفكرية الرقمية والتطبيقات والمتاجر الإلكترونية الوقفية.

وقد أوصت دراسة العتيبي (٢٠٢١) وسالم (٢٠٢٥) بضبط المعاملات الإدارية والمالية وتعزيز التحول الرقمي في استثمارات أوقاف الجامعة.

بينما أشارت دراسة آل ذواد (٢٠٢٢) ودراسة دراسة بارك وغيره (٢٠٢٤) ودراسة أركانين (٢٠٢٥) ودراسة صوالحي (٢٠٢٥) على مساهمة الأصول غير الملموسة في تحقيق أداء مالي للجامعات.

كما شددت دراسة الشايع (٢٠١٧) على الحاجة الملحة للبحث في مجال الوقف الرقمي من الناحيتين النظرية والتطبيقية، نظراً لتمييزه بسهولة الوصول إلى مختلف أنحاء العالم وقلة تكلفته مقارنة بغيره، فضلاً عن أثره الكبير في دعم التعليم، وأكدت دراسات كلٍّ من الغامدي (٢٠١٩) والنجران (٢٠٢١) ونصر (٢٠٢١) على أهمية الاستثمار في مجال الأوقاف الرقمية.

وانطلاقاً من ذلك جاءت الدراسة لتتعرف على واقع ومتطلبات استثمار الوقف الرقمي في الجامعات السعودية كمصدرٍ من مصادر تمويل التعليم.

أسئلة الدراسة:

تسعى الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

س١/ ما واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية في الأوقاف الجامعية وشؤون المكتبات والتعليم الإلكتروني ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي؟

س٢/ ما متطلبات استثمار الوقف الرقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية في الأوقاف الجامعية وشؤون المكتبات والتعليم الإلكتروني ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي؟

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

١-الكشف عن واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في تمويل الجامعات السعودية.

٢-تحديد المتطلبات اللازمة لاستثمار الوقف الرقمي في تمويل الجامعات السعودية.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في النواحي التالية:

النظرية:

١-تجمع الدراسة بين أصالة الفكر الوقفي ومواكبة متطلبات الثورة الصناعية الخامسة لتعزيز الموارد المالية والبحث العلمي وأدواته للجامعات السعودية لتتماشى مع رؤية ٢٠٣٠ في رفع مساهمة القطاع غير الربحي والاقتصاد الرقمي في الناتج المحلي الإجمالي، وتعزيز التنافس العالمي المعرفي واستقلالية الجامعات.

٢- قلة الدراسات في هذا المجال وستكون هذه الدراسة -بإذن الله- نقطة انطلاق للباحثين لإجراء المزيد من الدراسات المتعلقة بالوقف الرقمي وإدارته.

العملية:

١- مساعدة المسؤولين في الجامعات على تحديد المنتجات والخدمات الفكرية التي يمكن استثمارها كوقف رقمي لتمويل الجامعات.

٢- إيجاد مصدر وقفي مبتكر متمثل في الوقف الرقمي لتمويل الجامعات السعودية.

حدود الدراسة:

يقنصر تطبيق الدراسة الحالية على الحدود التالية:

الحد الموضوعي: تتناول الدراسة الكشف عن واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي لتمويل الجامعات السعودية، وتحديد المتطلبات اللازمة لاستثمارها.

الحد المكاني: تقتصر الدراسة على الجامعات السعودية المتمثلة في: جامعة الملك سعود بالرياض - جامعة الملك عبد العزيز بجدة - جامعة طيبة بمدينة المنورة -جامعة المجمعة بالمجمعة؛ وذلك لتحقيقها لمعايير الدراسة من خلال وجود (إدارة الأوقاف الجامعية، عمادة

شؤون المكتبات، خدمة الباحثين، حقوق الملكية الفكرية)، ووجود تجارب استثمارية وقفية لها، وحصول حدود الدراسة المكانية على جائزة الابتكار في التعليم والتدريب الإلكتروني لعام ٢٠٢٣ في مسار الأثر حيث تعد الجهات الأعلى فاعلية وكفاءة في خلق الأثر من خلال مساهمتها في تنمية القدرات البشرية وتفعيل مبادرات التعليم والتدريب الإلكتروني كما ورد في تقرير المؤشر الوطني للتعليم الرقمي لعام ٢٠٢٣.

الحد الزمني: العام الدراسي ١٤٤٦هـ.

تم إجراء التطبيق الميداني خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦/٢٠٢٥.

الحدود البشرية:

تقتصر الدراسة على القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية.

مصطلحات الدراسة:

-الوقف الجامعي (University Endowment):

"جميع الأوقاف التي تُنشأ في الجامعة أو تتبع لها"(وزارة التعليم، ٢٠٢٢).

- الوقف الرقمي (Digital Endowments):

يُعرف الوقف الرقمي بأنه "حقٌ معنوي وُقِفَ بصيغة رقمية عبر وسيط مناسب؛ للإفادة منه أو من ريعه" (الشايح، ٢٠١٧، ص ٣٣).

ويعرف إجرائياً بأنه كل حق معنوي فكري ذو محتوى رقمي، تسبل منفعة بطريقه رقمية والاستفادة من إيراداته كمصدر من مصادر التمويل الذاتي للجامعات السعودية.

منهج الدراسة:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الميداني (المسحي) لملائمته لطبيعتها، ويقوم المنهج على جمع البيانات والمعلومات، وتحليلها، وتفسير بعض جوانبها.

مجتمع الدراسة:

استهدفت الدراسة الجامعات التي تحتوي على إدارات أوقاف جامعية واستثمارات وقفية قائمة، وهي كالآتي: جامعة الملك سعود، جامعة الملك عبد العزيز، جامعة طيبة، جامعة المجمعة، وتكون مجتمع الدراسة الحالية من: القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) والبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية، والبالغ عددهم (١٦) مشارك.

أداة الدراسة: استخدمت الباحثة الاستبانة أداة لجمع البيانات اللازمة للدراسة؛ نظراً لمناسبتها لأهداف الدراسة، ومنهجها وتصميمها ومجتمعها.

صدق أداة الدراسة:

تم التأكد من صدق الاستبانة من خلال:

الصدق الظاهري (صدق المحكمين)

تم عرض الأداة على عدد من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مختلف المجالات المتعلقة بموضوع الدراسة حيث بلغ عدد المحكمين (٣٤) محكماً؛ وذلك للتعرف على ملاحظاتهم وآرائهم حول أداة جمع البيانات والتحقق من مدى وضوحها، وملاءمة صياغتها، ومناسبتها لما أعدت له، وإضافة ما يروونه من تعديل، أو حذف.

وصف الأداة:

بعد الاطلاع على عدد من الأدبيات التربوية والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث الحالي، وبناءً على معطيات البحث وتساؤلاته وأهدافه وآراء المحكمين؛ بنيت أداة الدراسة في صورتها النهائية حيث تكونت من:

الجزء الأول: تضمنت الرسالة المصاحبة لأفراد عينة الدراسة.

الجزء الثاني: تضمنت محاور وأبعاد وعبارات الاستبانة، وتكونت من (٣٨) عبارة موزعة على محورين على النحو التالي:

المحور الأول: واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية.

وتضمن بعدين وتكون من (١٥) عبارة.

المحور الثاني: متطلبات استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات

الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية وتكون من (٢٣) عبارة.

وتم تصميم عبارات استبانة الدراسة في معيار التدرج الثلاثي على مقياس ليكرت لقياس درجة الموافقة حول واقع استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية تحت وصف: (موافق بشكل تام- موافق بشكل جزئي - لا أوافق).
صدق الاتساق الداخلي: للتحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبانة، حسب معامل ارتباط بيرسون ((Pearson`s correlation coefficient؛ للتعرف على درجة ارتباط كل فقرة من فقرات الاستبانة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه.

المحور الأول: واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية.

أولاً: واقع المنتجات الرقمية:

جدول رقم (١) معاملات صدق عناصر واقع المنتجات الرقمية

م	العبرة	معامل الارتباط بين العناصر والبعد بوجه عام	مستوى الدلالة
١	الكتب بنسخة كاملة	.668**	0.009
٢	الأبحاث العلمية بنسخة كاملة	.871**	0.000
٣	الملخصات الفكرية	.962**	0.000
٤	الدورات التدريبية الرقمية المسجلة غير المتزامنة	.893**	0.000
٥	المقاطع السمعية المملوكة فكرياً	.962**	0.000
٦	المقاطع المرئية المملوكة فكرياً	.962**	0.000
٧	التطبيقات الرقمية	.638**	0.053

** مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠١)

يتضح من الجدول السابق (١) أن معاملات الارتباط لجميع عبارات البعد ترتبط بالدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وهذا يؤكد أن البعد يتمتع بدرجة عالية جداً من الصدق.

ثانياً: واقع الخدمات الفكرية:

جدول رقم (٢) معاملات صدق عناصر واقع الخدمات الفكرية

م	العبرة	معامل الارتباط بين العناصر والبعد بوجه عام	مستوى الدلالة
٨	برامج كشف الاقتباس العلمي	.924**	0.000
٩	الاستشارات البحثية للباحثين	.877**	0.000
١٠	الترجمة للغات أخرى	.895**	0.000
١١	التدقيق اللغوي باللغة العربية	.977**	0.000
١٢	التدقيق اللغوي باللغة الإنجليزية	.977**	0.000
١٣	التحليل الإحصائي	.926**	0.000
١٤	التصوير للمنتجات الفكرية	.893**	0.000
١٥	الخدمات المرجعية الإرشاد والبحث في قواعد بيانات المكتبة المركزية	.977**	0.000

** مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠١)

يتضح من الجدول السابق (٢) أن معاملات الارتباط لجميع عبارات البعد ترتبط بالدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وهذا يؤكد أن البعد يتمتع بدرجة عالية جداً من الصدق.

المحور الثاني: متطلبات استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية.

جدول رقم (٣) معاملات صدق عناصر المحور الثاني: متطلبات استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية في الأوقاف الجامعية وشؤون المكتبات والبحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

م	العبارة	معامل الارتباط بين العناصر والمحور بوجه عام	مستوى الدلالة
١	سن اللوائح والأنظمة لاستثمار الوقف الرقمي	.911**	0.000
٢	وضع لوائح وأنظمة لحماية حقوق الملكية الفكرية في الوقف الرقمي	.978**	0.000
٣	بناء اللوائح والأنظمة لبيان حقوق المستشارين مقدمي الخدمات الفكرية في الوقف الرقمي	.978**	0.000
٤	وضع لوائح وأنظمة لحماية بيانات المستفيدين من المنصة الوقفية الرقمية	.978**	0.000
٥	استصدار التراخيص اللازمة من الجهات ذات الاختصاص لإقامة منصة وقفية رقمية استثمارية	.978**	0.000
٦	توفير صيغ قانونية (نماذج عقود) معتمدة لإتمام عملية وقف الملكية الفكرية في الوقف الرقمي	.880**	0.000
٧	إنشاء وحدة الوقف الرقمي تختص باستثمار الوقف الرقمي في إدارة أوقاف الجامعة	.945**	0.000
٨	تخصيص ميزانية للوقف الرقمي	.945**	0.000
٩	إعداد خطة استراتيجية لاستثمار الوقف الرقمي بمشاركة القيادات داخل وخارج الجامعة	.978**	0.000
١٠	استحداث منصة خاصة لكل جامعة لاستثمار المنتجات والخدمات الفكرية الرقمية كوقف رقمي	.732**	0.003
١١	توفير جهة تُعنى بحفظ وتسجيل وأرشفة الوقف الرقمي	.978**	0.000
١٢	توفير جهة تُعنى بحماية الوقف الرقمي من السرقات العلمية	.978**	0.000
١٣	توفير جهة تُعنى بصيانة الوقف الرقمي لضمان استدامته	.864**	0.000

١٤	توفير جهة تُعنى بتقييم الوقف الرقمي (المنتجات الفكرية الرقمية الخدمات الفكرية الرقمية)	.978**	0.000
١٥	اعتماد معايير محددة لإدارة الوقف الرقمي والبنية التحتية وفق أفضل الممارسات العالمية مثل: ISO20000	.848**	0.000
١٦	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي والمكتبة المركزية لتحويل المنتجات والخدمات الفكرية إلى وقف رقمي	.903**	0.000
١٧	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي وقاعدة الإنتاج العلمي في الجامعات لتحويل المنتجات الفكرية إلى وقف رقمي	.945**	0.000
١٨	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي والتعليم الإلكتروني لتحويل المنتجات الفكرية إلى وقف رقمي	.945**	0.000
١٩	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي والكليات لتحويل المنتجات والخدمات الفكرية إلى وقف رقمي	.945**	0.000
٢٠	تطبيق الحوكمة لاستثمار الوقف الرقمي	.880**	0.000
٢١	استقطاب الخبراء ذوي المهارات المتقدمة في (إدارة الأوقاف، وإدارة الشبكات، وريادة الأعمال الرقمية، ومهارات إدارة الاستثمار)	.911**	0.000
٢٢	تدريب كوادر متخصصة في إدارة علاقات العملاء لتعزيز التواصل مع المانحين والمستفيدين من المنتجات والخدمات الفكرية الرقمية الوقفية	.978**	0.000
٢٣	تفعيل التكامل بين خدمات الوقف الرقمي وإدارة العلاقات العامة والإعلام في الجامعة لتعزيز استراتيجيات التسويق	.978**	0.000

** مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠١)

يتضح من الجدول السابق (٣) أن معاملات الارتباط لجميع عبارات المحور ترتبط بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وهذا يؤكد أن المحور يتمتع بدرجة عالية جداً من الصدق.

٨-ثبات أداة الدراسة

تم استخدام معادلة كرونباخ ألفا للتأكد من الاتساق الداخلي لعناصر أداة الدراسة، حيث تم استخراج معامل الثبات على مستوى الأداة بالكامل وعلى مستوى المحاور، والجدول التالي يبين معامل الثبات لأداة الدراسة ومحاورها:

جدول رقم (٤) معاملات الثبات للمحاور والأبعاد والأداة ككل

المحور	عدد العناصر	معامل الثبات
المحور الأول: واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في الجامعات السعودية	١٥	٠,٩٣٨
البعد الأول: واقع المنتجات الرقمية حالياً	٧	٠,٩٧٤
البعد الثاني: واقع الخدمات الفكرية حالياً	٨	٠,٩٧٧
المحور الثاني: متطلبات استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات السعودية.	٢٣	٠,٩٩٢
الأداة ككل	٣٨	٠,٩٦٥

وبالنظر إلى النتائج الموجودة بالجدول السابق (٤) يتضح أن معامل الثبات بالنسبة للمحور الأول في أداة الدراسة (واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في الجامعات السعودية) هو ٠,٩٣٨، وأن معامل الثبات بالنسبة للمحور الثاني في أداة الدراسة (متطلبات استثمار الوقف الرقمي لتمويل الجامعات السعودية) هو ٠,٩٩٢، وأن معامل الثبات بالنسبة للأداء ككل هو ٠,٩٦٥، وهي نسب ثبات عالية جداً. وبناءً على هذه النتيجة فإن مستوى الثبات لمحتوى الأداة يعد ملائماً جداً من وجهة نظر البحث العلمي.

ونستخلص من نتائج اختباري الصدق والثبات أن أداة القياس (الاستبانة) صادقة بدرجة عالية في قياس ما وضعت لقياسه، كما أنها ثابتة بدرجة عالية جداً، مما يؤهلها لتكون أداة قياس مناسبة وفعالة لهذه الدراسة ويمكن تطبيقها بثقة.

١٠-الأساليب الإحصائية

١- تم استخدام معامل ارتباط "بيرسون Pearson Correlation"؛ لقياس صدق أداة الدراسة.

٢- تم استخدام معامل ارتباط "ألفا كرونباخ Alpha Cronpach"؛ لقياس ثبات أداة الدراسة.

٣- الأساليب الإحصائية التي استخدمت في الإجابة عن تساؤلات الدراسة:

أ- استخدمت التكرارات والنسب المئوية لتحديد آراء (أو استجابات) أفرادها تجاه عبارات المحاور والأبعاد الرئيسية التي تتضمنها أداة الدراسة.

ب- حساب المتوسط الحسابي Mean، وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض آراء أفراد الدراسة عن كل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة الأساسية أو المحاور والأبعاد الرئيسية، مع العلم بأنه يفيد في ترتيب العبارات من حيث درجة الاستجابة حسب أعلى متوسط حسابي.

ج- استخدم الانحراف المعياري (Standard Deviation) للتعرف على مدى انحراف آراء (استجابات) أفراد عينة الدراسة لكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة ولكل محور من المحاور الرئيسية عن متوسطها الحسابي. ويلاحظ أن الانحراف المعياري يوضح التشتت في آراء أفراد عينة الدراسة لكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة أو المحاور والأبعاد الرئيسية، فكلما اقتربت قيمته من الصفر كلما تركزت الآراء وانخفض تشتتها بين المقياس، علماً بأنه يفيد في ترتيب العبارات حسب المتوسط الحسابي لصالح أقل تشتت عند تساوي المتوسط الحسابي.

نتائج الدراسة:

السؤال الأول: ما واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية؟

للإجابة على هذا السؤال تم استخراج التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والدرجة لعبارات المحور الأول وكانت كما يلي:

جدول رقم (٥): التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لبنود المحور الأول (ن=١٤)

م	العبارة	التكرارات والنسب	موافق بشكل تام	موافق بشكل جزئي	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	الدرجة
من أشكال استثمار الجامعة للمنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي ما يلي:									
1	الكتب بنسخة كاملة	ك	2	4	8	1.57	0.76	1	منخفض
		%	14.3%	28.6%	57.1%				
2	الأبحاث العلمية بنسخة كاملة	ك	1	4	9	1.43	0.65	2	منخفض
		%	7.1%	28.6%	64.3%				
9	الاستشارات البحثية للباحثين	ك	1	4	9	1.43	0.65	3	منخفض
		%	7.1%	28.6%	64.3%				
7	التطبيقات الرقمية	ك	1	3	10	1.36	0.63	4	منخفض
		%	7.1%	21.4%	71.4%				
10	الترجمة للغات أخرى	ك	1	3	10	1.36	0.63	5	منخفض
		%	7.1%	21.4%	71.4%				
4	الدورات التدريبية الرقمية المسجلة غير المتزامنة	ك	1	2	11	1.29	0.61	6	منخفض
		%	7.1%	14.3%	78.6%				
8	برامج كشف الاقتباس العلمي	ك	1	2	11	1.29	0.61	7	منخفض
		%	7.1%	14.3%	78.6%				
13	التحليل الإحصائي	ك	1	2	11	1.29	0.61	8	منخفض
		%	7.1%	14.3%	78.6%				
14	التصوير للمنتجات الفكرية	ك	1	2	11	1.29	0.61	9	منخفض
		%	7.1%	14.3%	78.6%				
3	الملخصات الفكرية	ك	1	1	12	1.21	0.58	10	منخفض

م	العبارة	التكرارات والنسب	موافق بشكل تام	موافق بشكل جزئي	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	الدرجة
		%	7.1%	7.1%	85.7%				
5	المقاطع السمعية المملوكة فكرياً	ك	1	1	12	1.21	0.58	11	منخفض
		%	7.1%	7.1%	85.7%				
6	المقاطع المرئية المملوكة فكرياً	ك	1	1	12	1.21	0.58	12	منخفض
		%	7.1%	7.1%	85.7%				
11	التدقيق اللغوي باللغة العربية	ك	1	1	12	1.21	0.58	13	منخفض
		%	7.1%	7.1%	85.7%				
12	التدقيق اللغوي باللغة الإنجليزية	ك	1	1	12	1.21	0.58	14	منخفض
		%	7.1%	7.1%	85.7%				
15	الخدمات المرجعية الإرشاد والبحث في قواعد بيانات المكتبة المركزية	ك	1	1	12	1.21	0.58	15	منخفض
		%	7.1%	7.1%	85.7%				
	المتوسط العام					1.30	0.54		منخفض

يتضح من خلال الجدول السابق (٥) أن المتوسط العام لدرجة الموافقة على واقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية حيث بلغ (١,٣٠) درجة، بانحراف معياري بلغ (٠,٥٤) درجة، وتشير هذه النتائج إلى انخفاض مستوى هذا الاستثمار بوجه عام في واقع تمويل الجامعات السعودية

حيث أظهرت النتائج انخفاض المتوسطات الحسابية لواقع استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي، فجاءت الكتب بنسخة كاملة في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (١,٥٧)، في حين جاءت كل من الملخصات الفكرية، والمقاطع السمعية المملوكة فكرياً،

والمقاطع المرئية المملوكة فكريًا، وخدمات التدقيق اللغوي باللغة العربية واللغة الإنجليزية، إضافة إلى الخدمات في الإرشاد والبحث في قواعد بيانات المكتبة المركزية، بمتوسطات متقاربة تراوحت بين (١,٤٣) و (١,٢١) في المراتب الأخيرة؛ ويعكس ذلك انخفاض مستوى الاستثمار في هذه المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في تمويل الجامعات السعودية.

وتتفق نتائج انخفاض مستوى استثمار المنتجات الفكرية كوقف رقمي مع ما توصلت إليه الدراسات السابقة؛ إذ أكدت دراسة الغامدي (٢٠١٩) على ضرورة تفعيل دور الوقف في وسائل التقنية الحديثة المعاصرة ومواكبته لمستجدات العصر من خلال إنشاء شركات وقفية لصناعة البرامج الوقفية الإلكترونية، كما أشارت دراسة النجران (٢٠٢١) إلى أن الأوقاف العلمية والإعلامية تُعد من أبرز مجالات الأوقاف الرقمية، بينما ركزت دراسة نصر (٢٠٢١) على أهمية وقف الأفكار والاختراعات والاهتمام بالجانب البحثي، في حين شددت دراسة بارك وآخرين (٢٠٢٤) على ضرورة توفير وصول الباحثين الخارجيين إلى الأبحاث الجامعية.

كما تتضح نتائج انخفاض مستوى استثمار الخدمات الفكرية كوقف رقمي مع ما توصلت إليه الدراسات السابقة إذ أشارت دراسة النجران (٢٠٢١) على تعدد مجالات الأوقاف الرقمية، بينما أشارت دراسة آل ذواد (٢٠٢٢) إلى تعدد مصادر التمويل غير المباشرة كخدمات مراكز الأبحاث، وتقديم الاستشارات على المستويين المحلي والدولي، إضافةً إلى التوجه نحو استقطاب أوقاف جديدة لتعزيز الاستدامة المالية.

عرض إجابة السؤال الثاني:

ما متطلبات استثمار الوقف الرقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الإلكترونية (التعليم الإلكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية؟

للإجابة على هذا السؤال تم استخراج التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والدرجة للعبارات وكانت النتائج كما يلي:

جدول رقم (٦): التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب
لعبارة المحور الثاني (ن=١٤)

م	العبارة	التكرارات والنسب	موافق بشكل تام	موافق بشكل جزئي	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	الدرجة
5	استصدار التراخيص اللازمة من الجهات ذات الاختصاص لإقامة منصة وقفية رقمية استثمارية	ك	13	1	0	2.93	0.27	1	مرتفع
		%	92.9%	7.1%	0.0%				
10	استحداث منصة خاصة لكل جامعة لاستثمار المنتجات والخدمات الفكرية الرقمية كوقف رقمي	ك	12	2	0	2.86	0.36	2	مرتفع
		%	85.7%	14.3%	0.0%				
2	وضع لوائح وأنظمة لحماية حقوق الملكية الفكرية في الوقف الرقمي	ك	13	0	1	2.86	0.53	3	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
3	بناء اللوائح والأنظمة لبيان حقوق المستشارين مقدمي الخدمات الفكرية في الوقف الرقمي	ك	13	0	1	2.86	0.53	4	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
4	وضع لوائح وأنظمة لحماية بيانات المستفيدين من المنصة الوقفية الرقمية	ك	13	0	1	2.86	0.53	5	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
9	إعداد خطة استراتيجية لاستثمار الوقف الرقمي بمشاركة القيادات داخل وخارج الجامعة	ك	13	0	1	2.86	0.53	6	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
11	توفير جهة تُعنى بحفظ وتسجيل وأرشفة الوقف الرقمي	ك	13	0	1	2.86	0.53	7	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				

م	العبرة	التكرارات والنسب	موافق بشكل تام	موافق بشكل جزئي	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	الدرجة
12	توفير جهة تُعنى بحماية الوقف الرقمي من السرقات العلمية	ك	13	0	1	2.86	0.53	8	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
14	توفير جهة تُعنى بتقييم الوقف الرقمي (المنتجات الفكرية الرقمية الخدمات الفكرية الرقمية)	ك	13	0	1	2.86	0.53	9	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
22	تدريب كوادر متخصصة في إدارة علاقات العملاء لتعزيز التواصل مع المانحين والمستفيدين من المنتجات والخدمات الفكرية الرقمية الوقفية	ك	13	0	1	2.86	0.53	10	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
23	تفعيل التكامل بين خدمات الوقف الرقمي وإدارة العلاقات العامة والإعلام في الجامعة لتعزيز استراتيجيات التسويق	ك	13	0	1	2.86	0.53	11	مرتفع
		%	92.9%	0.0%	7.1%				
1	سن اللوائح والأنظمة لاستثمار الوقف الرقمي	ك	12	1	1	2.79	0.58	12	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
7	إنشاء وحدة الوقف الرقمي تختص باستثمار الوقف الرقمي في إدارة أوقاف الجامعة	ك	12	1	1	2.79	0.58	13	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
8	تخصيص ميزانية للوقف الرقمي	ك	12	1	1	2.79	0.58	14	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				

م	العبرة	التكرارات والنسب	موافق بشكل تام	موافق بشكل جزئي	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	الدرجة
13	توفير جهة تُعنى بصيانة الوقف الرقمي لضمان استدامته	ك	12	1	1	2.79	0.58	15	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
17	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي وقاعدة الإنتاج العلمي في الجامعات لتحويل المنتجات الفكرية إلى وقف رقمي	ك	12	1	1	2.79	0.58	16	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
18	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي والتعليم الإلكتروني لتحويل المنتجات الفكرية إلى وقف رقمي	ك	12	1	1	2.79	0.58	17	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
19	التنسيق بين وحدة الوقف الرقمي والكليات لتحويل المنتجات والخدمات الفكرية إلى وقف رقمي	ك	12	1	1	2.79	0.58	18	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
21	استقطاب الخبراء ذوي المهارات المتقدمة في (إدارة الأوقاف، وإدارة الشبكات، وريادة الأعمال الرقمية، ومهارات إدارة الاستثمار)	ك	12	1	1	2.79	0.58	19	مرتفع
		%	85.7%	7.1%	7.1%				
6	توفير صيغ قانونية (نماذج عقود) معتمدة لإتمام عملية وقف الملكية الفكرية في الوقف الرقمي	ك	11	2	1	2.71	0.61	20	مرتفع
		%	78.6%	14.3%	7.1%				
15	اعتماد معايير محددة لإدارة الوقف الرقمي والبنية	ك	11	2	1	2.71	0.61	21	مرتفع
		%	78.6%	14.3%	7.1%				

م	العبارة	التكرارات والنسب	موافق بشكل تام	موافق بشكل جزئي	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	الدرجة
	التحتية وفق أفضل الممارسات العالمية مثل: ISO20000								
16	التسيق بين وحدة الوقف الرقمي والمكتبة المركزية لتحويل المنتجات والخدمات الفكرية إلى وقف رقمي	ك	11	2	1	2.71	0.61	22	مرتفع
		%	78.6%	14.3%	7.1%				
20	تطبيق الحوكمة لاستثمار الوقف الرقمي	ك	11	2	1	2.71	0.61	23	مرتفع
		%	78.6%	14.3%	7.1%				
	المتوسط العام					2.81	0.51		مرتفع

تظهر نتائج الجدول السابق (٦) بالموافقة بدرجة مرتفعة لمتطلبات استثمار الوقف الرقمي في تمويل الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات الإدارية للتطوير والجودة في إدارة شؤون المكتبات المركزية والتعاملات الالكترونية (التعليم الالكتروني) ووحدة خدمات الباحثين بالبحث العلمي، ومدراء تنمية الموارد الوقفية في الأوقاف الجامعية حيث بلغ المتوسط العام (٢,٨١) درجة، بانحراف معياري بلغ (٠,٥١) درجة، حيث احتل متطلب "استصدار التراخيص من الجهات المختصة لإنشاء منصة وقفية رقمية استثمارية" المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (٢,٩٣)، مما يشير إلى إدراك أفراد العينة لأهمية الانطلاق من أساس نظامي وتشريعي يضمن مشروعية العمل الوقفي الرقمي واستقراره وتتفق هذه النتيجة مع دراسة أركانين (٢٠٢٥) إلى أن الوقف الرقمي يتيح فرصاً جديدة لتوسيع نطاق الوقف وزيادة تأثيره في المجتمعات مما يعزز من دوره كأداة فعالة للتنمية المستدامة في العصر الرقمي ويستدعي ذلك إلى وضع تشريعات واضحة تحكم منصات التمويل الجماعي الوقفي بما في ذلك متطلبات التراخيص وآليات الإشراف وضمان الامتثال للقوانين المالية وتنفيذ حملات توعوية وبرامج تعليمية لتعريف المجتمع بمفهوم الوقف الرقمي وفوائده.

واحتمل متطلب "استحداث منصة رقمية لكل جامعة لاستثمار منتجاتها وخدماتها الفكرية" المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (٢,٨٦)، مما يدل على اتفاق المشاركين على ضرورة وجود بنية تقنية متخصصة تمكّن الجامعات من توظيف مواردها المعرفية ضمن نموذج وقفي مبتكر ، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة الغامدي (٢٠١٩) والتي أشارت إلى ضرورة تفعيل دور الوقف في وسائل التقنية الحديثة المعاصرة ومواكبته لمستجدات العصر وبث العلم النافع من خلال الوقف الرقمي، كما تتفق مع دراسة العيسى (٢٠٢٥) في تهيئة البنية التحتية والخدمية للوقف الرقمي، وما أشار إليه الفزيع (٢٠٢٥) بأن من طرق دعم الأوقاف الرقمية إدارتها إدارة مؤسسية ومن وسائلها جمعها في وعاء واحد أو دمجها مع بعضها البعض أو دمجها مع الأوقاف الكبيرة، تمهيداً لتكليف جهة واحدة لإدارتها بالشكل المؤسسي المناسب، وما أكد ذلك شرف (٢٠٢٥) بتأسيس شركة وقفية يتم وقف أسهمها وإصدار حجة الوقف من ملاكها، ثم تقوم الشركة بتملك الأصول الرقمية المراد وقفها، وتلتزم الشركة كما في الشركات الوقفية الأخرى بالتدقيق المالي والإداري المطلوب لإدارة أموال الشركات الوقفية.

وتساوى متوسطات درجة الموافقة من عينة الدراسة لمتطلبات استثمار الوقف الرقمي في المتطلبات التالية (وضع لوائح وأنظمة لحماية حقوق الملكية الفكرية في الوقف الرقمي، وبناء اللوائح والأنظمة لبيان حقوق المستشارين مقدمي الخدمات الفكرية في الوقف الرقمي، ووضع لوائح وأنظمة لحماية بيانات المستفيدين من المنصة الوقفية الرقمية، وإعداد خطة استراتيجية لاستثمار الوقف الرقمي بمشاركة القيادات داخل وخارج الجامعة) حيث بلغ المتوسط الحسابي (٢,٨٦) درجة ، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة الغامدي (٢٠١٩) التي أشارت إلى ضرورة إصدار لوائح وقوانين للوقف الرقمي، وما أشارت إليه نتائج دراسة العيسى (٢٠٢٥) إلى غياب الأطر القانونية الواضحة التي تنظم عمل الأوقاف الرقمية، مما يؤدي إلى صعوبة تحديد المسؤولية القانونية المرتبطة بها، وذلك نتيجة قصور في التشريعات الحالية في تحديد الأفعال التي تُعد جرائم في هذا السياق ،كما تمت الإشارة إلى وجود وسائل متعددة لحماية الأوقاف الرقمية، منها الوسائل الفنية كالاعتماد على تقنية سلسلة الكتل (Block chain)، والعقود الذكية، والتوقيعات الرقمية، ومنها الوسائل القانونية كتشديد العقوبات. كما أكدت أن التسجيل القانوني للأوقاف الرقمية يمكن من خلال استخدام المستندات الإلكترونية المعترف بها قانوناً، وتضمينها التوقيع الإلكتروني، وتوثيقها عبر المصادقة الإلكترونية من جهة موثوقة.

أبرز نتائج الدراسة:

- أسفرت نتائج الدراسة عن عدد من النتائج التي بُنيت عليها التوصيات، وتتمثل فيما يلي:
 - ١- انخفاض مستوى استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كوقف رقمي في الجامعات السعودية، حيث بلغ المتوسط العام (١,٣٠)، مما يشير إلى ضعف تفعيل هذا النوع من الاستثمار داخل المؤسسات الجامعية.
 - ٢- ارتفاع درجة الموافقة على متطلبات استثمار الوقف الرقمي، وفقًا لما أظهرته النتائج بمتوسط كلي بلغ (٢,٨١)، مما يعكس وعي القيادات الجامعية بأهمية التهيئة التنظيمية والتقنية لاستثمار الوقف الرقمي.

توصيات الدراسة:

- في ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، توصي الدراسة بما يلي:
 - ١- العمل على تفعيل استثمار المنتجات والخدمات الفكرية كأوقاف رقمية داخل الجامعات السعودية.
 - ٢- إصدار التراخيص اللازمة من الجهات ذات الاختصاص لإقامة منصة رقمية استثمارية.
 - ٣- إنشاء منصة وقفية رقمية موحدة على المستوى الوطني، ترتبط بها منصات رقمية فرعية لكل جامعة.
 - ٤- إصدار لوائح وأنظمة تشريعية واضحة تنظم استثمار الوقف الرقمي متمثلة في:
 - وضع لوائح وأنظمة لحماية حقوق الملكية الفكرية في الوقف الرقمي.
 - بناء اللوائح والأنظمة لبيان حقوق المستشارين مقدمي الخدمات الفكرية في الوقف الرقمي.
 - وضع لوائح وأنظمة لحماية بيانات المستفيدين من المنصة الوقفية الرقمية.
 - ٥- إعداد خطة استراتيجية لاستثمار الوقف الرقمي داخل الجامعات بمشاركة ممثلين من الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها.

مقترحات لدراسات مستقبلية:

- في ضوء نتائج الدراسة يُقترح إجراء الدراسات المستقبلية الآتية:
 - ١- دراسة مقارنة للتجارب العالمية والمحلية في إدارة الأوقاف الرقمية في مؤسسات التعليم العالي: الأطر التنظيمية والتقنية.
 - ٢- أثر الوقف الرقمي على تحقيق الاستدامة المالية في الجامعات السعودية.

المراجع العربية:

أزكانين، حسن. (٢٠٢٥ فبراير ١٨-١٩). "المؤسسات الوقفية الرقمية: تقييم الأداء وسبل تحسين الكفاءة المؤسسية". *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

آل ذواد. عبدالمجيد. (٢٠٢٢). الجامعة الوقفية الإدارة والتمويل والاستثمار دراسة مقارنة بين السعودية وأمريكا وماليزيا. مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف.

آل سعود، محمد بن سلمان. (٢٠٢٤). المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي.

<https://ncnp.gov.sa/ar>

الأمانة العامة للأوقاف. (٢٠٢٥ فبراير ١٨-١٩). توصيات ندوة "الأوقاف الرقمية.. مشروعاتها، تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة". *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

بركات، عماد. العتوم، عامر. ربابعة، عدنان. (٢٠١٧). دور الوقف في تمويل التعليم: دراسة حالة بالأردن. مجلة المنارة للبحوث والدراسات الإسلامية ٢٣ (٢٤)، ١٨٨.

التويجري، عبد العزيز. (٢٠٢٠) دور الوقف في تمويل التعليم العالي في المملكة العربية السعودية في ضوء بعض الخبرات العربية والعالمية. مجلة العلوم الإنسانية والإدارية. ١٨٠-٢١٤.

الجهني، حنان. (٢٠١٦). دور أوقاف الجامعات السعودية في دعم بناء مجتمع المعرفة من وجهة نظر قيادات الوقف فيها. مجلة العلوم التربوية والنفسية ١٧ (٤)، ١٤٤.

جي وورلد. (٢٠٢٥). قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية.

<file:///C:/Users/user/Downloads/%D9%82%D8%B7%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%85>

[%D9%85%D9%84%D9%83%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%D9%8B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9%8A%D8%A9_250318_163537.pdf](#)

زيدان، أسامة. (٢٠٢٣). الجامعة المنتجة مدخل جديد لتمويل التعليم الجامعي. مجلة كلية التربية ٣٧ (٨٤)، ٢٨.

سالم، عمران. (٢٠٢٥ فبراير ١٨-١٩). "الأوقاف الرقمية: المميزات الفنية، التحديات، وآفاق التطوير في العصر الرقمي". *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

السيف، طلال. (٢٠٢٤، ديسمبر ٤). فجوات القطاع غير الربحي التعليمي والحوافز المقترحة (ورقة عمل). ملتقى القطاع غير الربحي في التعليم آفاق وتطلعات. الرياض، السعودية.

الشايح، سهيل. (٢٠١٧). الأوقاف الرقمية وأحكامها الفقهية. مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف. الشرف، شرف. (٢٠٢٥ فبراير ١٨-١٩). الشكل القانوني للأوقاف الرقمية "التنظيم القانوني في الكويت أنموذجاً". *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

صوالحي، يونس. (٢٠٢٥ فبراير ١٨-١٩). "حوكمة الأوقاف الرقمية (الممارسات ومتطلبات التنفيذ وصياغة القواعد العامة)". *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

العتيبي، عبد الله. (٢٠٢١). إدارة استثمارات الأوقاف الجامعية لتحقيق الاستدامة المالية تصور مقترح. مؤسسة ساعي لتطوير الأوقاف.

العيسى، عبد الحنان. (٢٠٢٥ فبراير ١٨-١٩). الشكل القانوني للأوقاف الرقمية. *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

الغامدي، عبد الحميد. (٢٠١٩). الضوابط الفقهية المتعلقة بالوقف الإلكتروني: الشبكة الفقهية أنموذجاً. *مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم الشرعية* ٥٢ (١٨٨)، ٣١٤-٣٧١.

الفرع، محمد. (٢٠٢٥، فبراير ١٨-١٩). التأصيل الشرعي للأوقاف الرقمية (أحكام النظارة عليها أنموذجاً). *الأوقاف الرقمية مشروعاتها تطبيقاتها، وأثرها في التنمية المستدامة (ندوة)*. تنظيم الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والملتقى الدولي للمنظمات التنموية والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، كوالالمبور، ماليزيا.

كوثر، عصام. (٢٠٢٢، يونيو ٢٢-٢٣). *تطوير الأدوات المالية والاستثمارية الموجهة لأوقاف الجامعات*. (ورقة عمل). مؤتمر أوقاف الجامعات السعودية. الرياض، السعودية. مجلس شؤون الجامعات. (٢٠٢٠). نظام الجامعات.

file:///C:/Users/user/Downloads/154455_University%20system.pdf

مجلس شؤون الجامعات. (٢٠٢١). نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه.

[file:///C:/Users/user/Downloads/%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%94%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%94%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%20(1).pdf)

مكتبة الملك فهد الوطنية. (٢٠٢٤). مركز الدراسات الاستشارية.

<https://kfnl.gov.sa/Ar/sca/Pages/2.aspx>

هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. (١٤٤٤هـ). النظام الأساس لجامعة الملك سعود (مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح).

<https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c3825760-995a-4f0e-83ca->

af230115f2f5/1#:~:text=%D8%AA%D8%B6%D9%85%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85%3A%20%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81%D8%A7%D8%AA%D8%8C%20%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%AE%D8%B5%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%A9,%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%85%D8%8C%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%8C%20%D9%82%D8%A8%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A8%D8%A7%D8%AA

الهيئة العامة للأوقاف. (٢٠٢٢، يونيو ٢٢-٢٣). الدور التنموي لأوقاف الجامعات السعودية.

(ورقة عمل). مؤتمر أوقاف الجامعات السعودية. الرياض، السعودية.

هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار. (٢٠٢٣). المبادرة السعودية للعلوم الأساسية.

<https://rdia.gov.sa/grants/ar/sbs.html>

وزارة التعليم. (٢٠٢٥ يوليو ١-٢). توصيات ملتقى "ملتقى القطاع غير الربحي في التعليم

والتدريب ٢٠٢٥". شراكات واعية وحلول مستدامة (ملتقى). الرياض.

المراجع العربية المترجمة: Arabic references in English

Al Saud, M. bin Salman. (2024). National Center for the Development of the Nonprofit Sector. <https://ncnp.gov.sa/ar>

Al-Dhawad, A. (2022). The Endowment University: Administration, Financing, and Investment – A Comparative Study between Saudi Arabia, the USA, and Malaysia. Sa'i Institution for Endowment Development.

Al-Fuzaie, M. (2025, February 18–19). The Shari'ah foundation of digital endowments (Supervision regulations as a model). In Digital endowments: Their legitimacy, applications, and impact on sustainable development (Symposium). General Secretariat of Awqaf, State of Kuwait; International Islamic Charitable Organization; International Forum of Development Organizations; International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.

Al-Ghamdi, A. (2019). Jurisprudential Regulations Related to Electronic Waqf: The Fiqh Network as a Model. Journal of the Islamic University for Sharia Sciences, 52(188), 314–371.

- Al-Issa, A. H. (2025, February 18–19). The legal framework of digital endowments. In Digital endowments: Their legitimacy, applications, and impact on sustainable development (Symposium). General Secretariat of Awqaf, State of Kuwait; International Islamic Charitable Organization; International Forum of Development Organizations; International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Al-Juhani, H. (2016). The Role of Saudi University Endowments in Supporting the Knowledge Society from the Perspective of Their Endowment Leaders. *Journal of Educational and Psychological Sciences*, 17(4), 144.
- Al-Otaibi, A. (2021). Managing University Endowment Investments to Achieve Financial Sustainability: A Proposed Framework. Sa'i Institution for Endowment Development.
- Al-Saif, T. (December 4, 2024). Gaps in the Nonprofit Educational Sector and Proposed Incentives (Working paper). Forum on the Nonprofit Sector in Education: Horizons and Aspirations. Riyadh, Saudi Arabia.
- Al-Shaya, S. (2017). Digital Waqf and Its Jurisprudential Provisions. Sa'i Institution for Endowment Development.
- Al-Tuwaijri, A. (2020). The Role of Waqf in Financing Higher Education in the Kingdom of Saudi Arabia in Light of Some Arab and International Experiences. *Journal of Human and Administrative Sciences*, 180–214.
- Azkanin, H. (February 18–19, 2025). Digital Waqf Institutions: Performance Evaluation and Ways to Improve Institutional Efficiency. Symposium on Digital Waqf: Legitimacy, Applications, and Impact on Sustainable Development. Organized by the General Secretariat of Awqaf in the State of Kuwait in cooperation with the International Islamic Charitable Organization, the International Forum of Development Organizations, and the International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Barakat, I., Al-Atoum, A., & Rababah, A. (2017). The Role of Waqf in Financing Education: A Case Study in Jordan. *Al-Manara Journal for Research and Studies in Islamic Sciences*, 23(24), 188.
- Board of Experts, Council of Ministers. (1444H). Basic Law of King Saud University (An Independent Nonprofit Academic Institution). <https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c3825760-995a-4f0e-83ca-af230115f2f5/1#:~:text=%D8%AA%D8%B6%D9%85%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85%3A%20%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81%D8%A7%D8%AA%D8%8C%20%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%AE%D8%B5%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%A9,%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%85%D8%8C%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%8C%20%D9%82%D8%A8%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A8%D8%A7%D8%AA>

- Council of Universities Affairs. (2020). University System file:///C:/Users/user/Downloads/154455_University%20system.pdf
- Council of Universities Affairs. (2021). Higher Education Council and Universities System and Regulations. [file:///C:/Users/user/Downloads/%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%94%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%94%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%20(1).pdf)
- G World. (2025). The Education Sector in the Kingdom of Saudi Arabia. file:///C:/Users/user/Downloads/%D9%82%D8%B7%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D9%84%D9%83%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9%8A%D8%A9_250318_163537.pdf
- General Authority of Awqaf. (June 22–23, 2022). The Developmental Role of Saudi University Endowments (Working paper). Conference on Saudi University Endowments. Riyadh, Saudi Arabia.
- General Secretariat of Awqaf. (February 18–19, 2025). Recommendations of the Symposium: Digital Waqf – Legitimacy, Applications, and Impact on Sustainable Development. Organized by the General Secretariat of Awqaf in the State of Kuwait in cooperation with the International Islamic Charitable Organization, the International Forum of Development Organizations, and the International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Kawthar, I. (June 22–23, 2022). Developing Financial and Investment Tools Directed to University Endowments (Working paper). Conference on Saudi University Endowments. Riyadh, Saudi Arabia.
- King Fahd National Library. (2024). Consulting Studies Center. <https://kfnl.gov.sa/Ar/sca/Pages/2.aspx>
- Ministry of Education. (July 1–2, 2025). Recommendations of the Forum on the Nonprofit Sector in Education and Training 2025: Conscious Partnerships and Sustainable Solutions. Riyadh, Saudi Arabia.
- Research, Development and Innovation Authority (RDIA). (2023). Saudi Basic Science Initiative. <https://rdia.gov.sa/grants/ar/sbs.html>
- Salem, I. (February 18–19, 2025). Digital Waqf: Technical Features, Challenges, and Prospects for Development in the Digital Age. Symposium on Digital Waqf: Legitimacy, Applications, and Impact on Sustainable Development. Kuala Lumpur, Malaysia.
- Sawalhi, Y. (February 18–19, 2025). Governance of Digital Waqf (Practices, Implementation Requirements, and Formulating General Rules). Symposium on Digital Waqf: Legitimacy, Applications, and Impact on Sustainable Development. Kuala Lumpur, Malaysia.

- Sharaf, S. (2025, February 18–19). The legal framework of digital endowments: The legal regulation in Kuwait as a model. In Digital endowments: Their legitimacy, applications, and impact on sustainable development (Symposium). General Secretariat of Awqaf, State of Kuwait; International Islamic Charitable Organization; International Forum of Development Organizations; International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Zidan, O. (2023). The Productive University: A New Approach to Financing Higher Education. Journal of the Faculty of Education, 37(84), 28.

المراجع الأجنبية: References

- Park, Andrew. Maine ,Elicia. Fini, Riccardo. Rasmussen, Einar. Minin, Alberto Di. Dooly, Lawrence. Motara, Letizia. Lubik, Sarah .Zhou, Yuan. (2024). Science-based innovation via university spin-offs: the influence of intangible assets. R&D Management published.54 .(1).178-193.